

ABSTRAK

Siti Aisyah, 2019. Peningkatan Kemampuan Bercerita Dengan Media Buku Bergambar Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di PPT ANGGREK I Kecamatan Wonocolo Kota Surabaya. Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya, Pembimbing M. Shodiq, S.Pd.,MM.

Penelitian ini dilatar belakangi karena kemampuan bercerita anak pada usia 3-4 tahun di PPT ANGGREK I Kecamatan Wonocolo Kota Surabaya belum berkembang secara optimal. Peneliti menerapkan media buku bergambar untuk meningkatkan kemampuan bercerita.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan bercerita pada anak usia 3-4 tahun melalui penggunaan media buku bergambar di PPT ANGGREK I Kecamatan Wonocolo Kota Surabaya. Subyek Penelitian ini adalah anak didik di PPT ANGGREK I usia 3-4 tahun sebanyak 30 anak. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dan dua siklus. Teknik pengumpulan data yang digunakan antara lain menggunakan lembar observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan kemampuan bercerita anak yang dicapai mengalami peningkatan dibandingkan sebelumnya. Kemampuan bercerita anak mengalami peningkatan pada tahap pra siklus sebesar 40%, meningkat pada Siklus I menjadi 60%, dan semakin meningkat pada Siklus II menjadi 90%.

Kesimpulan penelitian ini bahwa ada peningkatan kemampuan bercerita dengan media buku bergambar pada anak usia 3-4 tahun di PPT ANGGREK I Kecamatan Wonocolo Kota Surabaya. Peneliti memberi saran, diharapkan guru dapat melakukan kegiatan pembelajaran yang menarik dengan media yang unik dan kreatif sehingga dapat meningkatkan kemampuan anak.

Kata Kunci: Kemampuan Bercerita, Buku Bergambar