

## ABSTRAK

Kekurangan vitamin A sering terjadi pada anak gizi buruk dan anak KEP (Kekurangan Energi dan Protein). Kekurangan vitamin A juga terjadi karena adanya gangguan penyerapan di usus. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penyuluhan dengan media Audiovisual dan *Booklet* terhadap tingkat pengetahuan ibu balita tentang makanan sumber vitamin A di wilayah kerja Puskesmas Kalijudan Kota Surabaya

Jenis penelitian ini adalah Quasi Eksperimen dengan rancang bangun *non equivalent control group design with pre-test and post-test*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 120 ibu balita. Sampling menggunakan *non probability sampling* dengan teknik *purposive sampling* dan di dapat sampel sebanyak 54 ibu balita. Analisis uji yang digunakan adalah uji *Wilcoxon* dengan tingkat signifikansi  $\alpha = 0,05$ . Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media audiovisual dan *booklet* maupun audiovisual mampu memberikan peningkatan terhadap perubahan tingkat pengetahuan baik sebelum dan sesudah dilakukan penyuluhan ( $p = 0.000$  dan  $0.000$ ).

Penyuluhan dengan menggunakan media audiovisual dan *booklet* dapat meningkatkan pengetahuan tentang makanan sumber vitamin A. Hal ini terjadi karena media audiovisual memberikan gambar, gerak dan suara sedangkan *booklet* mudah dibawa kemana saja dan dapat dibaca setiap saat sehingga media ini sangat efektif untuk meningkatkan pengetahuan. Penelitian ini membuktikan bahwa penggunaan media audiovisual dan *booklet* efektif dalam peningkatan pengetahuan tentang makanan sumber vitamin A dan diharapkan adanya penelitian lebih mendalam terkait media penyuluhan lainnya dalam meningkatkan tingkat pengetahuan.

Kata Kunci : Media Audiovisual, Media *Booklet*, Pengetahuan vitamin A

## **ABSTRACT**

*Vitamin A deficiency often occurs in malnourished children and children with KEP (Kekurangan Energi dan Protein) / (Energy and Protein Deficiency). This study aims to determine the effect of counseling with audiovisual media and booklets on the level of the mothers' knowledge of children under five about vitamin A food sources in the working area of Kalijudan Community Health Center, Surabaya.*

*The type of this research is quasi experiment with non-equivalent control group design with pre-test and post-test design. The population in this study was 120 mothers of children under five. Sampling used non probability sampling with purposive sampling technique and obtained a sample as 54 mothers of children under five. The test analysis used was the Wilcoxon test with a significant level of  $\alpha = 0,05$ . The result of this study indicated that audiovisual, booklet and audiovisual media were able to provide an increase in changes of knowledge levels either before of after counseling was conducted ( $p=0,000$  and  $0,000$ ).*

*Counseling using audiovisual media and booklets can increase knowledge about vitamin A food sources. This occurs because audiovisual media provides images, motion and sound while booklets are easy to carry anywhere and can be read at any time so that the media is very effective in increasing knowledge. This study proved that the use of audiovisual media and booklets is effective in increasing knowledge about vitamin A food sources and it is hoped that this study will be deeper to conduct regarding other counseling media in increasing the level of knowledge.*

*Keyword : Audiovisual Media, Booklets Media, Knowledge of Vitamin A*

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirobbil 'Alamiin* Puji syukur saya panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, serta hidayahnya, dan sholawat serta salam saya haturkan kepada Nabi Muhammad SAW atas selesainya penulisan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penyuluhan Dengan Media Audiovisual Dan Booklet Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Balita Tentang Makanan Sumber Vitamin A Di Wilayah Kerja Puskesmas Kalijudan Kota Surabaya”** tanpa ada halangan apapun. Penulisan Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menempuh program S1 Gizi Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya

Penulisan Skripsi ini tidak lepas dari banyaknya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Achmad Jazidie M.Eng, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya.
2. Prof. Edijanto Poegoeh Soebagdjo, Sp, PK (k), selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya.
3. Rizki Nurmalya Kardina, S.Gz., M.Kes, selaku Kaprodi S1 Gizi Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya.
4. Nur Masrurroh, S.S.T., M.Keb sebagai pembimbing 1 yang telah memberikan banyak arahan dan masukan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Pratiwi Hariyani Putri, S.Gz., M.kes sebagai pembimbing 2 yang telah memberikan banyak arahan dan masukan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan doa, dukungan, motivasi dan pengorbanan baik dari segi moril maupun material hingga terselesainya skripsi ini.
7. Sahabat dan teman-teman saya yang selalu memberikan dukungan dan doa hingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas perhatian dan bimbingannya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini memerlukan masukan agar penelitian dapat dilaksanakan, sehingga dapat menambah kekayaan ilmu di bidang gizi.

Surabaya, 19 Juni 2019  
Penulis

Imam Sholichin

## DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRAC.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR LAMBANG.....	xv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Masalah.....	6
E. Manfaat Masalah.....	7
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Konsep Penyuluhan.....	8
B. Konsep Media Audiovisual dan <i>Booklet</i> .....	10
C. Konsep Pengetahuan.....	13
D. Konsep Vitamin A.....	19
<b>BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b>	
A. Kerangka Konseptual Penelitian.....	24
B. Hipotesis Penelitian.....	25
<b>BAB 4 METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Rancang Bangun.....	26
B. Populasi Penelitian.....	26
C. Sampel, Besar Sampel dan Cara Pengambilan Sampel.....	27
D. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	29
E. Kerangka Kerja Penelitian.....	30
F. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	31
G. Instrumen Penelitian dan Cara Pengumpulan Data.....	32
H. Pengolahan dan Analisis Data.....	35
I. Etika Penelitian.....	37

<b>BAB 5 HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	38
B. Hasil Penelitian.....	39
<b>BAB 6 PEMBAHASAN</b>	
A. Karakteristik Tingkat Pengetahuan.....	45
B. Karakteristik <i>Pre-post</i> Kelompok Audiovisual.....	46
C. Karakteristik <i>Pre-post</i> Kelompok Audiovisual dan <i>Booklet</i> .....	47
D. Analisis <i>Pre-post</i> Kedua Kelompok.....	48
E. Keterbatasan Penelitian.....	50
<b>BAB 7 PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran.....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	53
Lampiran.....	57

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Judul Gambar</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 3.1	Kerangka Konseptual.....	24
Gambar 4.1	Bentuk Rancangan Penelitian.....	26
Gambar 4.2	Kerangka Kerja Penelitian.....	30

## DAFTAR TABEL

<b>No. Tabel</b>	<b>Judul Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1	Klasifikasi <i>Xeroptalmia</i> .....	21
Tabel 4.1	Definisi Operasional.....	32
Tabel 5.1	Karakteristik Responden.....	39
Tabel 5.2	Skor Nilai Tingkat Pengetahuan.....	40
Tabel 5.3	Tingkat Pengetahuan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> kedua kelompok.....	41
Tabel 5.4	Tingkat Pengetahuan pre-test dan Post-Test Kelompok Audiovisual.....	42
Tabel 5.5	Tingkat Pengetahuan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelompok Audiovisual dan <i>Booklet</i> .....	43
Tabel 5.6	Pengaruh Penyuluhan Kedua Kelompok....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Surat Izin Pengambilan Data Awal.....	57
Lampiran 2	Surat Rekomendasi Penelitian.....	58
Lampiran 3	Surat Izin Penelitian.....	59
Lampiran 4	Lembar Etik.....	60
Lampiran 5	Permohonan Menjadi Responden.....	61
Lampiran 6	Lembar Persetujuan Mengikuti Penelitian.....	62
Lampiran 7	Lembar Informasi Untuk Responden.....	63
Lampiran 8	Kuisisioner Tingkat Pengetahan.....	66
Lampiran 9	Rekapitulasi Data.....	68
Lampiran 10	Analisis Uji Statistik.....	71
Lampiran 11	<i>Booklet</i> .....	72
Lampiran 12	Audiovisual.....	76
Lampiran 13	Lembar Konsultasi Skripsi.....	77
Lampiran 14	Dokumentasi.....	81



## DAFTAR ARTI LAMBANG, SINGKATAN DAN ISTILAH

### A. Daftar Lambang :

( )	: Dalam Kurung
%	: Persentase
=	: Sama Dengan
+	: Tambah
>	: Lebih Dari
<	: Kurang Dari
/	: Atau
“...”	: Tanda Petik

### B. Daftar Singkatan :

BKB	: Bina Keluarga Balita
CD	: Compact Disc
ISPA	: Infeksi Saluran Pernafasan Akut
IU	: International Unit
KEP	: Kekurangan Energi dan Protein
KTP	: Kartu Tanda Penduduk
KVA	: Kekurangan Vitamin A
RE	: Retinol Equivalent
TV	: Television
VCD	: Video Compact Disc
WHO	: World Health Organization

