

ABSTRAK

Sri Kartini, 2019. Upaya Meningkatkan Motorik Halus dalam Menyusun Bangunan Melalui Permainan Kolase Pada Anak Usia 3-4 Tahun di PPT Melati 3 Kecamatan Gayungan Surabaya. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing Pance Mariati, S.Pd., M.Sn.

Motorik halus anak kelompok B PPT Melati 3 Ketintang Kecamatan Gayungan Surabaya belum berkembang dengan optimal. Dari 15 anak di kelas ada 8 anak yang motorik halusnya belum berkembang sangat baik. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motorik halus anak melalui permainan kolase.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas kolaboratif menggunakan model Kemmis dan Mc Taggart. Subyek penelitian ini adalah anak kelompok B yang berjumlah 15 anak yang terdiri dari 8 anak laki-laki dan 7 anak perempuan. Obyek yang diteliti adalah peningkatan motorik halus anak. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motorik halus anak mengalami peningkatan setelah diberikan tindakan melalui permainan kolase menggunakan bahan kertas HVS dan kertas warna/lipat, memilih bahan dan warna yang cocok serta menggunakan alat yang sudah disediakan sesuai dengan kebutuhan anak. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari kondisi awal kemampuan motorik halus anak kelompok B yaitu 6,67%, kemudian pada siklus I yaitu 13,33% dan meningkat pada siklus II menjadi 80%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa permainan kolase dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak kelompok B PPT Melati 3 Ketintang Kecamatan Gayungan Surabaya tahun ajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Motorik halus, permainan kolase, anak kelompok B