

ABSTRAK

Sri Rejeki Mugihartiningsih, 2019. Meningkatkan Kemampuan Anak Mengenal Warna Melalui Metode Eksperimen Dengan Media Bahan Alami di Pos Paud Terpadu Kuncup Harapan I Kelurahan Gayungan. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Pendidikan Guru Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama. Pembimbing Fifi Khoirul Fitriyah, S.Pd., M.Pd.

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal warna melalui metode eksperimen dengan media bahan alam. Subjek penelitian adalah anak usia 3-4 tahun di POS PAUD Terpadu Kuncup Harapan I Surabaya dengan jumlah 13 anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi dan dokumentasi yang berupa foto kegiatan anak dalam proses pembelajaran. Penelitian ini terdiri dari dua siklus setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis statistik deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan anak mengenal warna mengalami peningkatan yaitu pada pra siklus memperoleh persentase sebesar 0% meningkat pada siklus I sebesar 15% dan meningkat pada siklus II dengan persentase sebesar 84,6%. Hal ini menunjukkan terdapat peningkatan kemampuan mengenal warna melalui metode eksperimen dengan media bahan alami pada anak usia 3-4 tahun di PPT Kuncup Harapan 1 Surabaya.

Dari uraian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa melalui metode eksperimen dengan media bahan alam dapat meningkatkan kemampuan mengenal warna pada anak usia 3-4 tahun di POS PAUD Terpadu Kuncup Harapan I Surabaya.

Kata kunci : Mengenal warna, metode eksperimen, bahan alam