

ABSTRAK

Ana Kumaini. 2019. *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun Melalui Kegiatan Kertas Kokoru Di PPT Cahaya Harapan Kecamatan Pakal Surabaya*. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Pendidikan Guru Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing: Sunanto. S.Pd., M. Pd

Dalam pengembangan motorik halus, anak belajar ketepatan, koordinasi antara mata dengan tangan, belajar menggerakkan pergelangan tangan dengan lentur dan belajar berkreasi serta imajinasi. Salah satu cara untuk meningkatkan motorik halus anak dengan kegiatan kreasi kokoru. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan fisik motorik halus pada anak.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan anak usia 3-4 tahun di PPT Cahaya Harapan Kecamatan Pakal Surabaya. teknik pengumpulan data meliputi: perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Penelitian ini terdiri dari pra siklus, siklus I dan siklus II masing-masing siklus dengan 2 kali pertemuan.

Hasil penelitian meliputi pra siklus memperoleh persentase sebesar 40 % menunjukkan anak masih belum mampu, pada siklus I meningkat menjadi 55% terjadi perkembangan dengan baik walaupun belum maksimal. Pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 86,25%, dengan ini menunjukkan adanya perkembangan dengan sangat baik.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa melalui kegiatan menggulung dengan kertas kokoru dapat meningkatkan kemampuan motorik halus pada anak usia 3-4 tahun di PPT Cahaya Harapan Kecamatan Pakal Surabaya.

Kata Kunci: Motorik Halus, Menggulung, Kertas Kokoru