

ABSTRAK

Lin Lifatin Nurdah. 2019. Meningkatkan Kemampuan Bahasa Melalui Penggunaan Media Quantum Teaching Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini 3-4 Tahun Di PPT Sekar Wangi Kecamatan Pakal Surabaya. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Pendidikan Guru Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya, Pembimbing Sunanto. S.Pd,M.Pd.

Rendahnya kemampuan dan keaktifan anak usia 3-4 tahun dalam berkomunikasi dan menguasai bahasa indonesia dengan baik dan benar ini Karena menggunakan media cerita sehingga anak merasa bosan dan kurang tertarik , agar pembelajaran meningkat tidak membosankan maka dituangkan dengan penggunaan metode quantum teaching dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak usia dini melalui gambar agar menarik dan menyenangkan.

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak dalam penggunaan media quantum teaching melalui gambar. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah anak ber-usia 3-4 tahun sebanyak 15 anak di PPT Sekar Wangi Kecamatan Pakal Surabaya. Teknik pengumpulan data meliputi : perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Penelitian ini terdiri dari pra siklus, siklus I dan siklus II.

Hasil penelitian ini pada pra siklus memperoleh persentase sebesar 37% terjadi peningkatan pada siklus I sebesar 43% hal ini menunjukkan adanya peningkatan jumlah anak yang berkembang dengan baik walaupun belum maksimal, pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 82%, dengan ini menunjukkan adanya peningkatan persentase perkembangan dengan berkembang sangat baik.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Penggunaan Media Quantum Teaching Melalui Gambar dapat meningkatkan kemampuan bahasa pada anak usia 3-4 tahun di PPT Sekar Wangi Kecamatan Pakal Surabaya.

Kata Kunci : Quantum Teaching, Bahasa, Gambar