

ABSTRAK

Nur Chasanah 4230015043 Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 3-4 Tahun Melalui Permainan Lompat Kelinci Di PPT Tunas Mekar Kecamatan Semampir Kota Surabaya. Penelitian Tindakan Kelas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing Sunanto, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi kenyataan di lapangan bahwa kemampuan motorik kasar pada anak usia 3-4 tahun di PPT Tunas Mekar belum berkembang. Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar anak pada anak usia 3-4 tahun di PPT Tunas Mekar Kecamatan Semampir.

Jenis Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dan subjek penelitian adalah anak didik usia 3-4 tahun di PPT Tunas Mekar yang berjumlah 20 anak. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi. Instrumen yang digunakan adalah Permendikbud 146 . Teknis analisis data yang dilakukan deskriptif kuantitatif. Indikator keberhasilan yang ditetapkan yaitu jika minimal 80%.

Hasil penelitian menunjukkan dari pra siklus kemampuan motorik kasar anak sebanyak 12,5% anak masih berkembang. Pada siklus I 35% berkembang sangat baik dan pada siklus II 80% berkembang sangat baik. Perolehan siklus II menunjukkan bahwa kemampuan motorik kasar anak di PPT Tunas Mekar mengalami peningkatan.

Simpulan penelitian ini bahwa dengan kegiatan yang berulang-ulang melalui permainan lompat kelinci dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar anak usia 3-4 tahun di PPT Tunas Mekar. Peneliti memberi saran, diharapkan guru melakukan kegiatan pembelajaran yang inovatif sehingga dapat meningkatkan kemampuan anak.

Kata Kunci: Kemampuan Motorik Kasar, Permainan Lompat Kelinci