

## ABSTRAK

Nur Lailah, 2019. Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Melalui Metode Tanya Jawab Dengan Media Gambar Pada Anak Usia 3-4 Tahun di PPT Mutiara Kasih Kelurahan Sumberrejo Pakal Surabaya. Penelitian Tindakan Kelas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya, Pembimbing Berda Asmara, S.Pd.,M.Pd.

Pembelajaran yang dilakukan di PPT Mutiara Kasih masih kurang menarik bagi anak, karena kegiatan yang dilakukan hanya berbicara dan bercerita tanpa ada media atau peraga. Selain itu juga metode yang digunakan masih kurang bervariasi yaitu hanya pemberian tugas yang di berikan oleh pendidik kepada anak didiknya.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak dengan metode tanya jawab dengan media gambar pada anak usia 3-4 tahun di PPT Mutiara Kasih.

Perkembangan bahasa merupakan salah satu hal yang sangat penting untuk mendapatkan perhatian karena bahasa merupakan alat komunikasi, selain itu bahasa merupakan suatu alat untuk mengekspresikan, menyatakan, menyampaikan atau mengkomunikasikan pikiran, ide maupun perasaan kepada orang lain secara lisan. Oleh karena itu perkembangan bahasa anak perlu ditingkatkan untuk memudahkan interaksi anak dengan orang lain.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan jumlah dua siklus. Subjek penelitian adalah anak didik dari PPT Mutiara Kasih Kelurahan Sumberrejo Kecamatan Pakal Surabaya. Teknik pengumpulan data meliputi observasi dan dokumentasi. Dengan teknik analisis data dengan menggunakan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan melalui metode tanya jawab dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan kemampuan bahasa pada anak usia 3-4 tahun di PPT Mutiara Kasih Sumberrejo mencapai 85,57% dengan kriteria berkembang sangat baik.

Kata kunci: Kemampuan bahasa, Metode tanya jawab, Media Gambar