

ABSTRAK

Lina Indratie. 2019. *Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Bermain Bowling Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di PPT Tunas Bangsa Krembangan Surabaya*. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Pendidikan Guru Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya, Pembimbing Siti Maimunah, S.Ag.,M.Pd.i.

Kemampuan dan keterampilan motorik kasar anak masih kurang mengenai pembelajarannya juga masih kurang menarik dan metode pembelajarannya juga kurang tepat sehingga untuk melempar bola kekeranjang pada anak usia 3-4 tahun tidak optimal. Untuk mengoptimalkan kualitas pembelajaran tersebut perlu dikembangkan media pembelajaran yang dapat menarik minat dan partisipasi anak didik serta dapat membantu anak untuk mengembangkan keterampilan motorik kasar yang sesuai dengan tahapan perkembangannya. Adapun upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran kemampuan motorik kasar adalah dengan menggunakan alat bantu permainan *bowling*.

Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui peningkatan kemampuan motorik kasar pada anak melalui bermain bowling dengan menggunakan metode bermain. Subjek penelitian pada anak usia 3-4 tahun berjumlah 20 anak di PPT Tunas Bangsa Kecamatan Krembangan Surabaya Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data ini meliputi lembar data pengamatanobservasi dan dokumen dari setiap siklus.

Akan Kondisi awal sebelum dilakukan tindakan anak yang mendapat kriteria sangat baik hanya berjumlah 0 Anak (0 %) dari jumlah keseluruhan anak setelah dilaksanakan tindakan pada Siklus I diperoleh hasil bahwa anak yang mendapat kriteria sangat baik mengalami peningkatan menjadi 7 anak (35%) dan kemudian pada siklus keII anak yang mendapatkan kriteria sangat baik meningkat 17 anak (85%) yang artinya telah mencapai indikator keberhasilan yang sudah ditentukan

Kata kunci: Meningkatkan Kemampuan, Motorik Kasar, Bermain Bowling.