

ABSTRAK

Pianah, 2019. *Peningkatan Kreativitas Mengenal Bentuk Geometri Anak Usia 3-4 Tahun di PPT Harapan Bangsa Kelurahan Dupak Kecamatan Krembangan Surabaya*. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing : Berda Asmara S,Pd,M,Pd

Kreativitas pada anak usia dini merupakan salah satu potensi yang harus dikembangkan sebagai pembentukan sumber daya manusia yang berkualitas. Melalui kegiatan mengenal bentuk geometri dapat meningkatkan kreativitas anak. Mempelajari geometri menyediakan banyak keterampilan dasar dan membantu untuk membangun kemampuan berfikir logika, penalaran dan pemecahan masalah. Dengan kegiatan mengenal bentuk geometri anak-anak merasa senang dan tidak merasa bosan karena menggunakan media yang menarik bagi anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kreativitas anak usia 3-4 tahun di PPT Harapan Bangsa kecamatan Krembangan kota Surabaya melalui kegiatan mengenal bentuk geometri. Tehnik analisis data menggunakan analisis data dengan statistik deskriptif yaitu analisis refleksi berdasar siklus.

Hasil penelitian menunjukkan kreativitas anak yang dicapai anak didik usia 3-4 tahun di PPT Harapan Bangsa Surabaya mengalami peningkatan. Kreativitas mengenal bentuk geometri anak mengalami peningkatan sebesar 17,40%, pada siklus I sebesar 63,03% sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 80, %.

43

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan proses pembelajaran kreativitas mengenal bentuk geometri pada siklus II ini dinyatakan berhasil karena kreativitas anak sudah sesuai harapan dan sudah memenuhi kriteria keberhasilan secara umum.

Kata Kunci : Kreativitas, Bentuk Geometri, Anak Usia 3-4 Tahun