

ABSTRAK

Istighfaroh, 2019. *Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Pada anak Usi 3-4 Tahun Dengan Bermain Gorong-Gorong Di PPT Pelangi Kecamatan Kenjeran*. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usi Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya, Pembimbing Sunanto, S.Pd, M.Pd.

Rendahnya kemampuan motorik kasar pada anak usi 3-4 tahun dalam bermain gorong-gorong kegiatan melompat dan gerakan merangkak anak terlihat senang bermain sendiri dan tidak melakukan kegiatan pembelajaran agar tidak merasa bosan pendidik melakukan kegiatan bermain.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan motorik kasar pada anak usia 3-4 tahun dengan bermain gorong-gorong di PPT Pelangi Kecamatan Kenjeran Surabaya. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) Subjek penelitian adalah anak usia 3-4 tahun berjumlah 20 anak yang terdiri dari 8 anak laki-laki dan 12 anak perempuan di PPT Pelangi Kelurahan Tanah Kalikedinding Kecamatan Kenjeran Surabaya. Data penelitian diperoleh melalui observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa gerak fisik dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar pada anak usia 3-4 tahun. Hal ini dibuktikan dengan hasil peningkatan yang terjadi pada setiap siklusnya. pra siklus sebesar 31,25%, siklus I mencapai 48,44%, dan siklus II mencapai 95,63% untuk itu disarankan pada semua guru supaya dapat memberikan kegiatan melompat dan merangkak sehingga menarik dan menyenangkan bagi anak-anak.

Kata kunci: *Motorik kasar, bermain gorong-gorong*