

## ABSTRAK

Sulistyowati, 2019. *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun Melalui Bermain Bombiq di PPT Kartini Kecamatan Tandes Kota Surabaya*. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama. Pembimbing Nanang Rokhman Saleh, S.Ag.,M.Th.l

Motorik halus disebut juga gerakan halus adalah gerakan yang hanya melibatkan bagian-bagian tubuh tertentu saja dan dilakukan otot-otot kecil karena itu tidak begitu memerlukan tenaga tetapi memerlukan koordinasi yang cermat. Melalui latihan-latihan yang tepat, gerakan halus ini dapat ditingkatkan dalam hal menuang bombiq ke dalam mangkuk dan memasukkan bombiq ke dalam botol. Bombiq adalah salah satu mainan edukatif yang berbentuk lingkaran dengan tepi bergerigi tumpul.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia 3-4 tahun melalui bermain *bombiq* di PPT Kartini. Metode penelitian dilakukan dengan tindakan kelas. Subjek penelitiannya anak didik kelompok B usia 3-4 tahun di PPT Kartini yang berjumlah 15 anak. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui observasi atau pengamatan kepada anak-anak dan dokumentasi kegiatan pembelajaran.

Hasil penelitian pada pra siklus menunjukkan 47,5 %, siklus I menunjukkan 56,66% ketercapaian perkembangan anak. Pada siklus II diperoleh 76,49% ketercapaian perkembangan anak. Tingkat pencapaian tersebut sudah memenuhi target penelitian yaitu  $\geq 75\%$ .

Kesimpulan penelitian ini adalah melalui bermain *bombiq* dapat dikatakan berhasil dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia 3-4 tahun apabila sudah mencapai indikator perkembangan anak. Saran bagi pendidik semoga dengan media *bombiq* bisa memberi motivasi pada guru agar mampu memilih dan mendesain permainan menggunakan media sebagai model pembelajaran yang variatif sehingga anak-anak tidak mudah bosan dalam pembelajaran.

Kata kunci: Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus, Bermain Bombiq