

ABSTRAK

Sri Utami 2019. Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 3-4 Tahun Melalui Kegiatan Pengenalan Alat Musik Tradisional di PPT Pelangi Kecamatan Kenjeran Surabaya. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Pendidikan Guru Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya, Pembimbing Siti Maimunah, S.Ag, M.Pd.I.

Kemampuan anak usia 3-4 tahun dalam mengenal alat musik terutama alat musik tradisional dikarenakan dalam pembelajaran media yang digunakan kurang menarik, untuk mengembangkan kreativitas anak melalui pengenalan alat musik kita gunakan media alat musik tradisional agar pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan.

Untuk mengetahui serta meningkatkan kreativitas anak melalui pengenalan alat musik dengan media alat musik tradisional. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian adalah anak usia 3-4 tahun berjumlah 15 anak di PPT Pelangi Kecamatan Kenjeran Surabaya. Data penelitian diperoleh melalui observasi dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif kuantitatif dan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media alat musik tradisional dapat meningkatkan kreativitas anak usia 3-4 tahun di PPT Pelangi Kecamatan Kenjeran Surabaya. Hal ini dibuktikan dengan hasil peningkatan yang terjadi pada setiap siklusnya. Pada pra siklus pengenalan anak terhadap alat musik tradisional mencapai 37,22%, siklus I mencapai 52,22%, dan siklus II mencapai 83,89%.

Kesimpulan hasil penelitian bahwa terjadi peningkatan kemampuan kreativitas anak pada usia 3-4 tahun di PPT Pelangi Kecamatan Kenjeran Surabaya, melalui kegiatan pengenalan alat musik dengan media alat musik tradisional. Untuk itu disarankan kepada pendidik agar mempunyai kemampuan memotivasi, memfasilitasi serta lebih kreatif dalam penggunaan strategi dan media pembelajaran untuk meningkatkan kreativitas anak dalam mengenal alat musik.

Kata kunci: Kreativitas anak, pengenalan alat musik, media alat musik tradisional.