

ABSTRAK

Gaya belajar merupakan cara yang sifatnya individu untuk memperoleh dan menyerap informasi dari lingkungannya, termasuk lingkungan belajar. Pada kenyataannya gaya belajar mahasiswa yang kurang maksimal menyebabkan mahasiswa mendapatkan nilai yang tidak memuaskan. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui hubungan gaya belajar mahasiswa dengan prestasi belajar pada mahasiswa S1 keperawatan angkatan 2010 di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya.

Rancangan penelitian ini menggunakan metode *cross sectiona*, populasi penelitian ini sebanyak 51 mahasiswa S1 keperawatan angkatan 2010. Pengambilan secara *simple randem sampling*, sehingga didapat 45 responden. Variabel *Independen* penelitian ini adalah gaya belajar dan Variabel *Dependent* prestasi belajar. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner dan dianalisis menggunakan uji *Mann-Whitney* dengan $\alpha = 0,05$.

Hasil penelitian dari 45 responden hampir seluruhnya (91,3%) memiliki gaya belajar *reflektif* dan hampir seluruhnya (77,3%) memperoleh prestasi sangat memuaskan. Uji analisis berdasarkan uji *Mann-Whitney* didapatkan nilai $p = 0,002$.

Simpulan dari penelitian ini ada hubungan gaya belajar dengan prestasi belajar mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan di Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya angkatan 2010. Diharapkan bagi mahasiswa agar selalu meningkatkan gaya belajar dan kualitas belajar yang akan membantu meningkatkan prestasi belajar mahasiswa serta selalu menanamkan keyakinan dan fokus akan tujuan yang merupakan pemberi arah pada perilaku dan pencapaian prestasi yang memuaskan.

Kata Kunci : Gaya belajar, prestasi belajar