

## ABSTRAK

Banyak mahasiswa keperawatan tidak masuk kuliah, bermain *handphone* dan tidur. Hal tersebut terjadi karena kurangnya motivasi menjadi perawat sehingga prestasi yang didapat tidak optimal. Prestasi akademik mempengaruhi dalam persaingan dunia kerja, karena suatu nilai menjadi syarat utama mencari kerja. Penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan motivasi belajar dan prestasi belajar mahasiswa semester IV Prodi S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan dan Kebidanan UNUSA.

Desain penelitian analitik dengan pendekatan *Kohort Retrospektif*. Populasi seluruh mahasiswa semester IV Prodi S1 Keperawatan sebesar 120 responden, dengan sampel 92 responden. Menggunakan teknik *simple random sampling*. Variabel *independen* motivasi belajar dan variabel *dependen* prestasi belajar. Instrumen penelitian dengan *kuesioner*. Data diolah dengan SPSS menggunakan uji *Mann-Whitney* dengan tingkat kemaknaan  $\alpha = 0,05$  apabila  $p > \alpha$  maka  $H_0$  diterima artinya tidak ada hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar

Hasil penelitian diperoleh sebagian besar (65,2%) memiliki motivasi baik dan sebagian besar (71,7%) mempunyai prestasi belajar sangat memuaskan. Hasil uji statistik *Mann-Whitney* diperoleh hasil  $p = 0,599 > \alpha = 0,05$  artinya tidak ada hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar mahasiswa semester IV Prodi S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan dan Kebidanan UNUSA.

Motivasi mempengaruhi prestasi belajar, diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat mengukur motivasi mulai dari awal sehingga mendapatkan hasil yang diinginkan.

Kata kunci : motivasi belajar, prestasi belajar