

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Kesesuaian Pengajaran Sastra Dalam Buku Teks Kelas X Kurikulum 2013 Menuju Abad 21 Perspektif Pengajaran Sastra Moody

Jumlah Penulis : 1 orang (Rudi Umar Susanto)

Status Pengusul : Penulis ke-1 (pertama),

Identitas Jurnal Ilmiah

a Nama Jurnal : Jurnal PAJAR Pendidikan dan Pengajaran)

b Nomor ISSN : [p-ISSN 2580-8435][e-ISSN 2614-1337]

c Volume, nomor, bulan tahun : Vol 3, No 6 (2019)

d Penerbit : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Riau

e DOI artikel (jika ada) : [10.33578/pjt.v3i6.7629](https://doi.org/10.33578/pjt.v3i6.7629)

f Alamat web jurnal : <https://pajar.ejournal.unri.ac.id>

**URL ARTIKEL:**  
<https://pajar.ejournal.unri.ac.id/index.php/PJR/article/view/7629/pdf>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  
(bert ✓ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

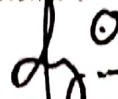
Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		1,00		0,75
b Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3,00		2,50
c Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3,00		2,50
d Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		3,00		2,75
<b>Total - (100%)</b>		<b>10,00</b>		<b>8,50</b>

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

Surabaya, 18 November 2019

Reviewer 1



Tiyas Supri, S.S., M.Pd.

NPP. 1212835

Unit kerja : S1 Pend. Bhs Inggris UNUSA

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Kesesuaian Pengajaran Sastra Dalam Buku Teks Kelas X Kurikulum 2013 Menuju Abad 21: Perspektif Pengajaran Sastra Moody

Jumlah Penulis : 1 orang (Rudi Umar Susanto)

Status Pengusul : Penulis ke-1 (pertama),

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal PAJAR Pendidikan dan Pengajaran)
- b. Nomor ISSN : [p-ISSN: 2580-8435][e-ISSN: 2614-1337]
- c. Volume, nomor, bulan tahun : Vol 3, No 6 (2019)
- d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Riau
- e. DOI artikel (jika ada) : [10.33578/pjr.v3i6.7620](https://doi.org/10.33578/pjr.v3i6.7620)
- f. Alamat web jurnal : <https://pajar.ejournal.unri.ac.id>

**URL ARTIKEL:**  
<https://pajar.ejournal.unri.ac.id/index.php/PJR/article/view/7620/pdf>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

√

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

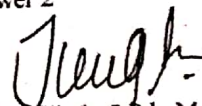
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		1,00		0,80
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3,00		2,75
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3,00		2,75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		3,00		2,50
<b>Total = (100%)</b>		<b>10,00</b>		<b>8,80</b>

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

Artikel sesuai dengan bidang peneliti. komponen yg dinilai sudah mencakup keseluruhan.

Surabaya, 18 November 2019

Reviewer 2



Tatik Mullihah, S.Pd., M.Pd.

NPP. 1107815

Unit kerja : S1 Pend. Bhs Inggris UNUSA