UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SURABAYA
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
Kampus A Wonokromo : Jl. SMEA No.57 Tlp. 031-8291920, 8284508 Fax. 031-8298582 – Surabaya 60243
Kampus B RSIJemursari : Jl. Jemursari NO.51-57 Tlp. 031-8479070 Fax. 031-8433670 – Surabaya 60237
Website : unusa.ac.id Email: info@unusa.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 2482/UNUSA-LPPM/Adm.I/XI/2022

Lembaga Penelitian dan Pengabdin Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya menerangkan telah selesai melakukan pemeriksaan duplikasi dengan membandingkan artikel-artikel lain menggunakan perangkat lunak **Turnitin** pada tanggal 20 November 2022.

Judul	: POLA ASUH ORANGTUA AKAN MENINGKATKAN ADAPTASI SOSIAL ANAK PRASEKOLAH DI RA MUSLIMAT NU 202 ASSA'ADAH SUKOWATI BUNGAH GRESIK
Penulis	: Suana, Firdaus
No. Pemeriksaan	: 2022.11.22.1033

Dengan Hasil sebagai Berikut:

Tingkat Kesamaan diseluruh artikel (*Similarity Index*) yaitu 17%

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 22 November 2022

Ketua LPPM

UNUSA LPPM

Achmad Syafiuddin, Ph.D
NPP: 20071300

Paper 5

by Firdaus 5

Submission date: 20-Jan-2020 10:39AM (UTC+0700)

Submission ID: 1243870499

File name: 5._Jurnal_Firdaus_-_POLA_ASUH_ORANGTUA_AKAN_MENINGKATKAN.pdf (53.21K)

Word count: 2245

Character count: 14385

POLA ASUH ORANGTUA AKAN MENINGKATKAN ADAPTASI SOSIAL ANAK PRASEKOLAH DI RA MUSLIMAT NU 202 ASSA'ADAH SUKOWATI BUNGAH GRESIK

Suana*, Firdaus**

UNUSA, Fakultas Keperawatan dan Kebidanan – Jl. SMEA 57 Surabaya
E-mail: firdausbakdil@yahoo.co.id

ABSTRACT : Each child has a different ability to adapt. Some children experience the late process of social adaptation during preschool age. *Therefore, this research was purposed to find out the correlation between parenting pattern and social adaptation development in preschool children studying at RA Muslimat NU 202 Assa'adah Sukowati, Bungah, Gresik. The type of research was analytic done by applying cohort retrospective design. The population involved all parents and their children studying at the school mentioned above, totally 40 people, in which 36 respondents were taken as the samples by using probability sampling, namely simple random sampling technique. Questionnaires and observational sheets were used to collect the data, which were then analyzed by using Spearman's Rank correlation test with the significance level of 0.05. The result of research showed that most of the respondents (55.6%) applied democrative, whereas nearly all of the children (80%) had a good social adaptation development. Moreover, the result of correlation test showed that p = (0.000) < α (0.05) so that H_0 was rejected illustrating that there was a correlation between parenting pattern and social adaptation development in preschool children studying at RA Muslimat NU 202 Assa'adah Sukowati, Bungah, Gresik. The research concluded that the parents applying democratic parenting pattern resulted in a good social adaptation development in their children. Thus, they should apply the correct parenting pattern according to the age of their children.*

ABSTRAK: Kemampuan setiap anak dalam beradaptasi berbeda-beda. Beberapa anak mengalami keterlambatan dalam proses adaptasi sosial di masa prasekolah. Tujuan penelitian untuk mengetahui hubungan pola asuh orangtua dengan perkembangan adaptasi sosial anak prasekolah di RA Muslimat NU 202 Assa'adah Sukowati Bungah Gresik. Desain penelitian menggunakan metode analitik dengan desain penelitian *kohort retrospektif*. Populasi ini seluruh orangtua beserta anak di RA Muslimat NU 202 Assa'adah Sukowati Bungah Gresik sebesar 40 responden. Sampel diambil menggunakan *probability sampling*, teknik *simple random sampling*. Besar sampel 36 responden. Data diperoleh melalui kuesioner dan lembar observasi dan dianalisis menggunakan uji korelasi *Rank Spearman* dengan tingkat signifikan α = 0,05. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar (55,6%) responden menerapkan pola asuh demokratis, hampir seluruh (80%) responden memiliki perkembangan adaptasi sosial baik. Hasil uji korelasi *Rank Spearman* didapatkan nilai ϱ (0,000) <α = 0,05 maka H_0 ditolak berarti ada hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Perkembangan Adaptasi Sosial Anak Prasekolah di RA Muslimat NU 202 Assa'adah Sukowati Bungah Gresik. Simpulan dari penelitian adalah orangtua yang menerapkan pola asuh demokratis, menghasilkan perkembangan adaptasi sosial anak baik. Orangtua disarankan menerapan pola asuh yang tepat dan sesuai dengan usia anak.

Kata Kunci : Orang tua, perkembangan, adaptasi sosial

PENDAHULUAN

Masa prasekolah atau periode 5 tahun pertama kehidupan anak sering disebut juga sebagai *golden periode, window opportunity,* atau *critical periode*. Periode ini merupakan masa pertumbuhan dan perkembangan yang paling pesat pada otak manusia, kebutuhan tumbuh kembang merupakan salah satu hak dasar anak sesuai Undang-undang Nomor 23 tahun 2003 tentang Perlindungan Anak dan Konvensi Hak-hak Anak tahun 1989/1990 (Wijaya, 2009).

Ketika memasuki usia prasekolah, kemampuan anak untuk beradaptasi sudah dapat dimanfaatkan dengan baik. Namun pada kenyataannya banyak ditemukan keterlambatan penyesuaian sosial (adaptasi) terutama diusia awal sekolah. Masalah tersebut diantaranya kemampuan yang kurang dalam proses sosialisasi di lingkungan. Dalam hal ini anak belum mampu bersosialisasi dengan baik dalam hal berinteraksi dengan teman sebaya, sehingga anak dalam prosesnya mengalami kendala kesiapan yang ditunjukkan dengan perilaku menyimpang seperti takut ditinggal ibunya, bermain sendiri, anak yang terlalu impulsif atau hiperaktif (Hurlock, 2010). Banyak orangtua yang tidak menyadari bahwa pola asuh yang diterapkan kepada anak setiap harinya dapat berpengaruh terhadap perkembangan adaptasi sosial anak. Orangtua cenderung membiarkan anak dikarenakan faktor kesibukan, seperti kedua orangtuanya yang bekerja. Namun, masih banyak pula orangtua yang tidak mampu berinteraksi dengan anaknya karena ketidaksiapan menjadi orangtua, beberapa orangtua juga hanya menyibukkan dirinya dengan pekerjaan rumah (Soetjiningsih, 2012).

Berdasarkan hasil observasi pada tanggal 14 Januari 2014 yang dilakukan peneliti di RA Muslimat NU 202 Assa'adah Sukowati Bungah Gresik didapatkan data secara acak dari 7 anak, terdapat 3 anak mampu beradaptasi secara baik terhadap teman dan lingkungannya, sedangkan terdapat 2 anak bersifat agresif dan suka mengambil mainan temannya, 2 anak lainnya lebih suka menyendiri dan penakut, tidak mau ditinggal orangtuanya pada saat proses pembelajaran dimulai dan berdasarkan wawancara pada orangtua, didapatkan data 2 orangtua mengatakan membiarkan anaknya berprilaku sesuai keinginan anak tanpa ada batasan, 2 orangtua lainnya, mengatakan sering memberikan hukuman ringan pada anak seperti menjewer ketika anak melakukan kesalahan.

Apabila sejak masa awal ini anak tidak mampu melakukan hubungan sosial dengan baik, maka dimasa remajanya anak akan merasa tidak percaya diri dan tidak mampu bersosialisasi secara aktif di masyarakat. Anak akan sering menyendiri dan melamun yang dalam lamunan itu mereka berperan sebagai orang yang teraniaya. Anak secara sengaja menolak berkomunikasi dengan orang lain kecuali bila perlu sehingga anak akan sulit diterima anggota kelompok sosial di lingkungannya (Hurlock, 2010).

Upaya yang dapat dilakukan oleh tenaga kesehatan untuk meningkatkan pemahaman orangtua tentang pola asuh terhadap anak adalah memberikan penyuluhan dan pendekatan kepada orangtua. Orangtua diberikan penjelasan tentang pola asuh yang tepat diberikan kepada anak prasekolah agar tidak keliru memberikan pengasuhan yang akan berdampak pada perkembangan adaptasi sosial anak. Keberhasilan perkembangan adaptasi sosial anak dapat dicapai dari sikap orangtua dalam mengasuh anak sejak dini. Orangtua harus mampu memahami kebutuhan anak, yang berguna untuk menjamin perlindungan anak yang optimal terhadap lingkungan. Orangtua juga harus aktif dalam memberikan bimbingan, pendidikan dan rasa kasih sayang yang akan

mempengaruhi perkembangan mental dan sosial anak.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian yang digunakan adalah analitik dengan desain penelitian *kohort Retrospektif*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh orangtua beserta anak di RA Muslimat NU 202 Assa'adah Sukowati Bungah Gresik sebesar 40 orangtua dan 40 anak. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner dan lembar observasi. Jadi besar sampel dalam penelitian ini adalah sebagian orangtua dan sebagian anak di RA Muslimat NU 202 Assa'adah Sukowati Bungah Gresik sebesar 36 orangtua dan 36 anak. Pengambilan sampel dilakukan secara *probability sampling* dengan teknik *simple random sampling*.

HASIL

Hasil Data khusus berisi karakteristik responden yang meliputi frekuensi pola asuh orangtua, adaptasi sosial anak, dan hubungan pola asuh orangtua dengan perkembangan adptasi sosial anak.

a. Karakteristik responden berdasarkan pola asuh orangtua

Tabel 5.5 Distribusi frekuensi responden berdasarkan pola asuh orangtua di RA Muslimat NU 202 Assa'adah Sukowati Bungah Gresik

Pola Asuh Orangtua	Frekuensi	Persentase (%)
Demokratis	20	55,6
Permisif	9	25
Otoriter	7	19,4
Jumlah	36	100

Data primer : Maret 2014

Tabel 5.5 menunjukkan bahwa dari keseluruhan 36 responden sebagian besar (55,6%) responden menerapkan pola asuh demokratis.

b. Karakteristik responden berdasarkan perkembangan adaptasi sosial anak

Tabel 5.6 Distribusi frekuensi responden berdasarkan perkembangan adaptasi sosial anak di RA Muslimat NU 202 Assa'dah Sukowati Bungah Gresik

Adaptasi sosial	Frekuensi	Persentase(%)
Baik	19	52,8
Cukup	10	27,8
Kurang	7	19,4
Jumlah	36	100

Data primer : Maret 2014

Tabel 5.6 menunjukkan bahwa dari keseluruhan 36 responden sebagian besar (52,8%) responden memiliki perkembangan adaptasi sosial baik.

c. Tabulasi silang pola asuh orangtua dengan perkembangan adaptasi sosial anak prasekolah.

Tabel 5.7 Tabulasi silang pola asuh orangtua dengan perkembangan adaptasi sosial anak prasekolah di RA Muslimat NU 202 Assa'dah Sukowati Bungah Gresik

Polaasuh	Perkembangan Adaptasi Sosial			Jumlah n(%)
	Baik n(%)	Cukup n(%)	Kurang n(%)	
Demokratis	16 (80,0%)	4 (20,0%)	0 (0,0%)	20 (100%)
Permisif	2 (22,2%)	4 (44,4%)	3 (33,3%)	9 (100%)
Otoriter	1 (14,3%)	2 (28,6%)	4 (57,1%)	7 (100%)
Jumlah	19 (52,8%)	10 (27,8%)	7 (19,4%)	36 (100%)
				Hasil uji : ρ : 0,000

Data primer : Maret 2014

Tabel 5.7 menunjukkan bahwa dari keseluruhan 36 responden 20 responden dengan pola asuh demokratis hampir seluruh (80%) memiliki perkembangan adaptasi sosial baik, 9

responden dengan pola asuh permisif hampir setengah (44,4%) memiliki perkembangan adaptasi sosial cukup sedangkan 7 responden dengan pola asuh otoriter sebagian besar (57,1%) memiliki perkembangan adaptasi sosial kurang.

Berdasarkan uji korelasi *Rank Spearman* didapatkan $\varrho = 0{,}000 < \alpha = 0{,}05$ yang artinya H_0 ditolak, berarti ada hubungan pola asuh orangtua dengan perkembangan adaptasi sosial anak prasekolah di RA Muslimat NU 202 Assa'adah Sukowati Bungah Gresik.

PEMBAHASAN

Pola asuh adalah suatu keseluruhan interaksi antara orangtua dengan anak, dimana orangtua bermaksud menstimulasi anak dengan mengubah tingkah laku, pengetahuan serta nilai-nilai yang dianggap paling tepat oleh orangtua, agar anak dapat mandiri, tumbuh dan berkembang secara optimal dan dapat diterima oleh masyarakat (Pieter, 2010).

Faktor pertama yang mempengaruhi pola asuh orangtua adalah Pendidikan orangtua. Pendidikan orangtua dalam perawatan anak akan mempengaruhi persiapan mereka menjalankan pengasuhan. Ada beberapa cara yang dapat dilakukan untuk menjadi lebih siap dalam menjalankan peran pengasuhan antara lain : terlibat aktif dalam setiap pendidikan anak, selalu berupaya menyediakan waktu untuk anak-anak dan menilai perkembangan fungsi keluarga dan kepercayaan anak.

Faktor kedua yang mempengaruhi pola asuh orangtua adalah Pengalaman orangtua. Orangtua yang sudah mempunyai pengalaman sebelumnya dalam mengasuh anak akan lebih siap menjalankan peran asuh, selain itu orangtua akan lebih mampu mengamati tanda-tanda pertumbuhan dan perkembangan yang normal.

Faktor ketiga yang mempengaruhi pola asuh orangtua adalah Lingkungan . Lingkungan banyak mempengaruhi perkembangan anak, maka tidak mustahil jika lingkungan juga ikut serta mewarnai pola-pola pengasuhan yang diberikan orangtua terhadap anaknya.

Faktor keempat yang mempengaruhi pola asuh orangtua adalah Budaya. Sering kali orangtua mengikuti cara-cara yang dilakukan oleh masyarakat dalam mengasuh anak, kebiasaan-kebiasaan masyarakat sekitarnya dalam mengasuh anak karena pola-pola tersebut dianggap berhasil dalam mendidik anak kearah kematangan. Orangtua mengharapkan kelak anaknya dapat diterima dimasyarakat dengan baik, oleh karena itu kebudayaan atau kebiasaan masyarakat dalam mengasuh anak juga mempengaruhi setiap orangtua dalam memberikan pola asuh terhadap anaknya.

Menurut Desmita (2009) faktor-faktor yang mempengaruhi adaptasi sosial (penyesuaian diri) dilihat dari konsep psikogenik dan sosiopsikogenik. Psikogenik memandang bahwa adaptasi sosial dipengaruhi oleh riwayat kehidupan sosial individu, terutama pengalaman khusus yang membentuk perkembangan psikologis. Pengalaman khusus ini lebih banyak berkaitan dengan latar belakang kehidupan keluarga, terutama menyangkut aspek-aspek :

1. Pola asuh orangtua, yang merujuk pada iklim hubungan sosial dalam keluarga, apakah hubungan tersebut bersifat demokratis, permisif atau otoriter
2. Iklim intelektual keluarga, yang merujuk pada sejauh mana iklim keluarga memberikan kemudahan bagi perkembangan intelektual anak, pengembangan berpikir logis atau irrasional.
3. Iklim emosional keluarga, yang merujuk pada sejauh mana stabilitas hubungan dan komunikasi di dalam keluarga terjadi.

Sementara itu dilihat dari konsep sosiopsikogenik, adaptasi sosial dipengaruhi oleh faktor iklim lembaga

sosial dimana individu terlibat didalamnya. Bagi siswa, faktor sosiopsikogenik yang dominan mempengaruhi adaptasi sosial adalah sekolah, yang mencakup :

1) Hubungan guru-siswa, yang merujuk pada iklim hubungan sosial dalam sekolah, apakah hubungan tersebut bersifat demokratis, permisif atau otoriter.
2) Iklim intelektual sekolah, yang merujuk pada sejauh mana perlakuan guru terhadap siswa dalam memberikan kemudahan bagi perkembangan intelektual siswa sehingga tumbuh perasaan kompeten

Dari hasil penelitian banyak orangtua menerapkan pola asuh demokratis sehingga memiliki anak dengan perkembangan adaptasi sosial baik. Anak dengan pola asuh demokratis ini akan diberikan kebebasan oleh orangtuanya untuk mengemukakan pendapat, perasaan dan keinginannya. Jadi dalam pola asuh ini terdapat komunikasi yang baik antara orangtua dan anak.

SIMPULAN

Simpulan yang didapatkan dari hasil penelitian dan pembahasan mengenai hubungan pola asuh orangtua dengan perkembangan adaptasi sosial anak prasekolah di RA Muslimat NU 202 Assa'adah Sukowati Bungah Gresik, sebagai berikut :

1. Responden orangtua di RA Muslimat NU 202 Assa'adah Sukowati Bungah Gresik sebagian besar menerapkan pola asuh demokratis.
2. Responden anak prasekolah di RA Muslimat NU 202 Assa'adah Sukowati Bungah Gresik sebagian besar memiliki perkembangan adaptasi sosial baik.
3. Ada hubungan pola Asuh asuh orangtua dengan perkembangan adaptasi sosial anak prasekolah di RA Muslimat NU 202 Assa'adah Sukowati Bungah Gresik.

DAFTAR PUSTAKA

Ayuningsih, Diah. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak*. Yogyakarta, Pustaka Larasati

Bahiyatun. (2010). *Buku Ajar Bidan Psikologi Ibu & Anak*. Jakarta, EGC

Dahlan, M. Djawad. (2004). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung, PT. Remaja Rosdakarya

Desmita (2009). *Psikologi Perkembangan*. Bandung, Rosda

Driyas, Anung. (2012). Pola *Asuh Orangtua Dalam Mendidik Anak Usia Dini*. http://anungdriyas.wordpress.com/karya-ilmiah/pendidikan-anak-usia-dini/pola-asuh-orang-tua-dalam-mendidik-anak-usia-dini/. Artikel diakses tanggal 14 Januari 2014

Fadhi, Nurul. (2012). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh*. jtptunimus-gdl-nurulfadhi-5489-4-babii.pdf. Artikel diakses tanggal 15 Januari 2014

Hidayat, A. Aziz (2008). *Pengantar Ilmu Kesehatan Anak untuk Pendidikan Kebidanan*. Jakarta : Salemba Medika

Hurlock, Elizabeth (2010). *Perkembangan Anak Jilid 1 Edisi Keenam*. Jakarta : Erlangga

Indrawati (2008).http://elibrary.ub.ac.id/bitstream/123456789/18026/1/Perbedaan-tingkat-perkembangan-anak-usia-2--3-Tahun-yang-tidak-mengikuti-aktivitas--bermain-dan-yang-mengikuti-aktivitas-bermain-Play-Group-di-Kelurahan-Sidoharjo-Kecamatan-Lamongan..pdf. Diakses tanggal 2 mei 2014

Iswantini, H. (2002). *Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter dengan Locus Of Control*. Skripsi. Surakarta Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah, Tidak dipublikasikan

Nugroho, Wahyudin. (2008). *Keperawatan Gerontik dan Geniatrik*. Jakarta : EGC

Nursalam. (2008). *Asuhan Keperawatan Bayi dan Anak (untuk perawat dan bidan)*. Jakarta : Salemba Medika

Nursalam. (2008). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pedoman Skripsi, Tesis dan Instrumen Penelitian Keperawatan*. Jakarta, Salemba Medika.

Nuryati,Lusi. (2008). *Psikologi anak*. Jakarta : Indeks

Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Jakarta : Renika Cipta

Pieter, Zan Herri., Namora Lumangga Lubis. (2010). *Pengantar Psikologi dalam Keperawatan*. Jakarta, Kencana

Sulistiyawati (2011). http://*artikelduniawanita*.com/sudah-benarkah-pola-asuh-anak-kita.html . Diakses tanggal 23 April 2014

Soetjiningsih, Christiana Hari. (2012). *Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai dengan Kanak-kanan Akhir*. Jakarta : Prenada Yogyakarta, Ar Ruzz Media.

Paper 5

ORIGINALITY REPORT

17%	10%	9%	12%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Universitas Dian Nuswantoro Student Paper	1%
2	jurnal.umrah.ac.id Internet Source	1%
3	Faridah Umamah, Annisa Fabiyanti. Jurnal Ilmu Kesehatan, 2018 Publication	1%
4	Ryan Budianto. "Overview Parent Role in Protecting Children School Of Sexual Harassment in Action SDN Sananwetan 02 UPTD Education District Sananwetan City blitar", Jurnal Ners dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery), 2016 Publication	1%
5	www.setiabudi.ac.id Internet Source	1%
6	Rachmania Mirza Hariastuti, Dwi Anita, Moh. Ade Setiawan. "PENGEMBANGAN MEDIA GEO-SD (GEOMETRI SKETSA DIMENSI) SEBAGAI PENUNJANG KEMAMPUAN VISUAL	1%

SPASIAL", AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 2018
Publication

7	Submitted to Universitas Pelita Harapan Student Paper	1 %
8	bukan-dr-suparyanto.blogspot.com Internet Source	1 %
9	candrajiwa.psikologi.fk.uns.ac.id Internet Source	1 %
10	jurnal.akbiduk.ac.id Internet Source	1 %
11	Submitted to UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Student Paper	1 %
12	Submitted to Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya Student Paper	1 %
13	pt.slideshare.net Internet Source	1 %
14	digilib.unimed.ac.id Internet Source	1 %
15	panritanusantara.blogspot.com Internet Source	1 %
16	de.scribd.com Internet Source	1 %

17	stikesmuhla.ac.id Internet Source	1%
18	repository.usu.ac.id Internet Source	1%
19	www.policescannerinfo.us Internet Source	1%
20	library.um.ac.id Internet Source	1%

Exclude quotes	On	Exclude matches	< 1%
Exclude bibliography	Off		