

**LEMBAR PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**

**KARYA ILMIAH : ARTIKEL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah/Artikel: The Effect of Board Game to Increase English Vocabulary Mastery: Systematic Review  
 Nama Penulis : <sup>1</sup>Ubaidatur Rahmah Khodijah Al-Jawwadah, <sup>2</sup>Tiyas Saputri  
 Jumlah Penulis : 2  
 Status Pengusul : ~~Penulis pertama~~/Penulis ke 2/ ~~Penulis korespondensi~~\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah  
 a. Nama Jurnal : Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran  
 b. Nomor ISSN : 2442-2355  
 c. Vol, No, Bulan Tahun : Vol. 13 No. 1, 11 Maret 2021  
 d. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Balitar  
 e. DOI artikel : <https://doi.org/10.35457/konstruk.v13i1.1082>  
 (jika ada)  
 f. Alamat web : <https://ejournal.unisbablitar.ac.id/index.php/konstruktivisme/article/view>  
 g. Terindeks di OJS/ PKP: Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (Beri  pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*

Hasil Penilaian *Peer Review*:

| Komponen Yang Dinilai   | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah             |                        |   | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|--|------------------------|---|----------------------------|
|   | Internasional/ Internasional Bereputasi* | Nasional Terakreditasi | Nasional / Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS |                            |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)                            |  | 2                      |   | 2                          |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   |  | 6                      |   | 5,5                        |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) |  | 6                      |   | 5,5                        |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)           |  | 6                      |   | 6                          |
| Total = (100%)  |  | 20                     |   | 40% x 19 = 7,6             |
| Nilai Pengusul  |  |                        |   |                            |

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- Kelengkapan unsur isi artikel ..... *Unsur lengkap*
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan ..... *pembahasan terstruktur*
- Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi ..... *data cukup baru*
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit ..... *jurnal sinta 4*
- Indikasi plagiasi (4%) ..... *similarity rendah*
- Kesesuaian bidang ilmu ..... *relevansi baik*

Surabaya, 18 Mei 2021

Reviewer 1

*[Signature]*  
 Dr. Oikurema Purwati, M.A., M.AppL.  
 NIP. 196508201990032001

Nama : Dr. Oikurema Purwati, M.A., M.AppL.  
 NIP/NIDN : 196508201990032001/0020086505  
 Unit Kerja : S1 Pendidikan Bahasa Inggris, FBS, Unesa  
 Jabatan Fungsional : Lektor Kepala  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris dan Linguistik Terapan Bahasa Inggris

**LEMBAR PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**

**KARYA ILMIAH : ARTIKEL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah/Artikel: The Effect of Board Game to Increase English Vocabulary Mastery: Systematic Review  
 Nama Penulis : <sup>1</sup>Ubaidatur Rahmah Khodijah Al-Jawwadah, <sup>2</sup>Tiyas Saputri  
 Jumlah Penulis : 2  
 Status Pengusul : Penulis pertama/ Penulis ke 2/ Penulis korespondensi\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah  
 a. Nama Jurnal : Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran  
 b. Nomor ISSN : 2442-2355  
 c. Vol, No, Bulan Tahun : Vol. 13 No. 1, 11 Maret 2021  
 d. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Balitar  
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.35457/konstruk.v13i1.1082>  
 f. Alamat web : <https://ejournal.unisbablitar.ac.id/index.php/konstruktivisme/article/view>  
 g. Terindeks di OJS/ PKP: Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (Beri  pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*

Hasil Penilaian Peer Review:

| Komponen Yang Dinilai   | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah             |                        |   | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|--|------------------------|---|----------------------------|
|   | Internasional/ Internasional Bereputasi* | Nasional Terakreditasi | Nasional / Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS |                            |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)                            |  | 2                      |   | 2                          |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   |  | 6                      |   | 5.5                        |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) |  | 6                      |   | 5.9                        |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)           |  | 6                      |   | 6                          |
| Total = (100%)  |  | 20                     |   | 90.8 x 12 = 76             |
| Nilai Pengusul  |  |                        |   |                            |

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- Kelengkapan unsur isi artikel ..... unsur lengkap
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan ..... pembahasan terstruktur
- Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi ..... data cukup baru
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit ..... jurnal sinta 4
- Indikasi plagiasi (4%) ..... similarity rendah
- Kesesuaian bidang ilmu ..... relevan

Surabaya, 18 Mei 2021

Reviewer 2,

  
 Rizka Safriyani, M. Pd.  
 NIP. 198409142009122005

Nama : Rizka Safriyani, M. Pd.  
 NIP/NIDN : 198409142009122005/2014098401  
 Unit Kerja : Prodi SI Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UINSA  
 Jabatan Fungsional : Lektor  
 Bidang Ilmu : Introduction to Literature