

**LEMBAR
PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Jurnal Ilmiah/Paper : The Application of Flipped Learning Approach to Teach English for Specific Purposes (ESP) of Nursing
 Nama Penulis : Tiyas Saputri
 Jumlah Penulis : 1
 Status Pengusul : Penulis pertama/ Penulis ke-2/ Penulis korespondensi*
 Identitas Prosiding:
 a. Judul Prosiding : 1st Proceeding of National Conference on Teaching Innovation
 b. ISSN/ISBN : 978-623-7563-00-6
 c. Tahun terbit/tempat pelaksanaan : 14 September 2019, STKIP Al-Hikmah Surabaya
 d. Penerbit/organiser : STKIP Al-Hikmah Surabaya
 e. Alamat web Prosiding : <https://osf.io/preprints/inarxiv/7dxwz/>
 f. Terindeks di (jika ada) : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (Beri \surd pada kategori yang tepat)

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3	3
Total = (100%)		10	10
Nilai Pengusul		(20)	

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- Kelengkapan unsur isi paper Unsur lengkap
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup
- Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi cukup dan sesuai
- Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan lengkap dan bagus
- Indikasi plagiasi (7%)..... Sangat wajar
- Kesesuaian bidang ilmu Sangat sesuai

Surabaya, 18 Mei 2021

Reviewer

Dr. Oikurema Purwati, M.A., M.AppL.

NIP. 196508201990032001

Nama : Dr. Oikurema Purwati, M.A., M.AppL.
 NIP/NIDN : 196508201990032001/0020086505
 Unit Kerja : S1 Pendidikan Bahasa Inggris, FBS, Unesa
 Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
 Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris dan Linguistik Terapan Bahasa Inggris

**LEMBAR
PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Jurnal Ilmiah/Paper : The Application of Flipped Learning Approach to Teach English for Specific Purposes** (ESP) of Nursing
 Nama Penulis : Tiyas Saputri
 Jumlah Penulis : 1
 Status Pengusul : Penulis pertama/~~Penulis ke-2~~/~~Penulis korespondensi~~*
 Identitas Prosiding:
 a. Judul Prosiding : 1st Proceeding of National Conference on Teaching Innovation
 b. ISSN/ISBN : 978-623-7563-00-6
 c. Tahun terbit/tempat pelaksanaan : 14 September 2019, STKIP Al-Hikmah Surabaya
 d. Penerbit/organiser : STKIP Al-Hikmah Surabaya
 e. Alamat web Prosiding : <https://osf.io/preprints/inarxiv/7dxwz/>
 f. Terindeks di (jika ada) : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (Beri pada kategori yang tepat)

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review*:

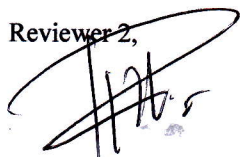
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3	3
Total = (100%)		10	10
Nilai Pengusul	<u>10</u>		

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- Kelengkapan unsur isi paper unsur lengkap
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan metodologi dan pembahasan cukup
- Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi data dan topik mutakhir
- Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan cukup baik, penerbit dari kampus ternama
- Indikasi plagiasi (7%) Masih memenuhi batas wajar
- Kesesuaian bidang ilmu relevan, cukup baik

Surabaya, 18 Mei 2021

Reviewer 2,



Rizka Safriyani, M. Pd.
 NIP. 198409142009122005

Nama : Rizka Safriyani, M. Pd.
 NIP/NIDN : 198409142009122005/2014098401
 Unit Kerja : Prodi S1 Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UINSA
 Jabatan Fungsional : Lektor
 Bidang Ilmu : Introduction to Literature