

**LEMBAR
PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : ARTIKEL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah/Artikel : KEMAMPUAN NUMERASI MAHASISWA PENDIDIKAN PROFESI GURU SEKOLAH DASAR DALAM MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA

Nama Penulis : Sri Hartatik, Nafiah

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul : Penulis pertama/ Penulis ke-2/ Penulis korespondensi*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Education and Human Development Journal
 b. Nomor ISSN : 2541-0156 (P-ISSN) 2559-0292 (E-ISSN)
 c. Vol, No, Bulan Tahun : Volume 5 No. 1, April 2020
 d. Penerbit : Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.33086/chdj.V5i1.1456
 f. Alamat web Jurnal :
<https://journal2.unusa.ac.id/index.php/EHDJ/article/view/1456>
 g. Terindeks di OJS/ PKP : Google Scholar, Garuda, DOI, Indonesia OneSearch, Crossref, Sinta 5, BASE, Dimensions, ORCID

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (Beri \checkmark pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS*

Hasil Penilaian Peer Review:

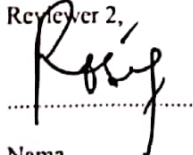
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		4,5	4,5	0,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5	4,5	2,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5	4,5	2,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)		4,5	4,5	2,88
Total = (100%)		15	15	9,28
Nilai Pengusul			1	

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- Kelengkapan unsur isi artikel Cukup sesuai
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan Cukup mendalam
- Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi Data dan metode yg digunakan
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit baik kualitas cukup maksimal
- Indikasi plagiasi Tidak
- Kesesuaian bidang ilmu sesuai

Surabaya,

Reviewer 2,



Nama : Rosita Dwi Ferdiani, S.T, S.Pd, M.Pd
 NIP/NIDN : 0722128301
 Unit Kerja : Prodi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Kanjuruhan Malang
 Jabatan Fungsional : Lektor
 Bidang Ilmu : Matematika

**LEMBAR
PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : ARTIKEL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah/Artikel : KEMAMPUAN NUMERASI MAHASISWA PENDIDIKAN PROFESI GURU SEKOLAH DASAR DALAM MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA
 Nama Penulis : Sri Hartatik, Nafiah
 Jumlah Penulis : 2
 Status Pengusul : Penulis pertama/ Penulis ke-2/ Penulis korespondensi*
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Education and Human Development Journal
 b. Nomor ISSN : 2541-0156 (P-ISSN) 2559-0292 (E-ISSN)
 c. Vol, No, Bulan Tahun : Volume 5 No. 1, April 2020
 d. Penerbit : Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.33086/ehdj.V5i1.1456
 f. Alamat web Jurnal :
 https://journal2.unusa.ac.id/index.php/EHDJ/article/view/1456
 g. Terindeks di OJS/PKP : Google Scholar, Garuda, DOI, Indonesia OneSearch, Crossref, Sinta 5, BASE, Dimensions, ORCID

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (Beri \checkmark pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS*

Hasil Penilaian Peer Review:

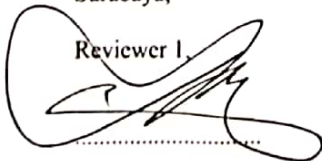
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional / Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1,5		1,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		3,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		4,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)		4,5		4,0
Total = (100%)		15		13,2
Nilai Pengusul		.		

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Kelengkapan unsur isi artikel unsur isi artikel lengkap
 2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan ruang lingkup sudah cukup luas
 3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi baik
 4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit cukup berkualitas
 5. Indikasi plagiasi kecil
 6. Kesesuaian bidang ilmu sesuai

Surabaya,

Reviewer 1.



Nama : Dr. Syamsul Ghufron, M.Si.
 NIP/NIDN : 196509271991031003
 Unit Kerja : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya
 Jabatan Fungsional : Lektor
 Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia