

**LEMBAR
PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : ARTIKEL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah/Artikel : Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Operasi Hitung Perkalian Dan Pembagian Di Kelas Iii Sd Kemala Bhayangkari I Surabaya

Nama Penulis : Nur Birillina, Sri Hartatik

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul : ~~Penulis pertama~~/Penulis ke 2/~~Penulis korespondensi*~~

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : MUST : Journal of Mathematics Education, Science and Technology
b. Nomor ISSN : 2541-6057(P-ISSN) 2541-4674(E-ISSN)
c. Vol, No, Bulan Tahun : Vol. 4, No. 2, Desember 2019
d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Surabaya
e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.30651/must.v4i2.2914>
f. Alamat web Jurnal : <http://journal.umsurabaya.ac.id/index.php/matematika/article/view/91>
g. Terindeks di OJS/PKP : Crossref, Dimensions, DOAJ, GARUDA, Google Scholar, Indonesia OneSearch, ResearchBib, ROAD, SINTA 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (Beri \checkmark pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS*

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1,5		1,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		4,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		3,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)		4,5		3,9
Total = (100%)		15		12,9
Nilai Pengusul				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- Kelengkapan unsur isi artikel *lengkap*
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan *baik*
- Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi *cukup mutakhir*
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit *berkompeten dan berkualitas*
- Indikasi plagiasi *kecil*
- Kesesuaian bidang ilmu *sesuai*

Surabaya,
Reviewer 1

Nama : Dr. Syamsul Ghufron, M.Si.
NIP/NIDN : 196509271991031003
Unit Kerja : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya
Jabatan Fungsional : Lektor kepala
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

**LEMBAR
PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : ARTIKEL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah/Artikel : Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Operasi Hitung Perkalian Dan Pembagian Di Kelas Iii Sd Kemala Bhayangkari 1 Surabaya

Nama Penulis : Nur Birillina, Sri Hartatik

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul : Penulis pertama/ Penulis ke 2/ Penulis korespondensi*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : MUST : Journal of Mathematics Education, Science and Technology
b. Nomor ISSN : 2541-6057(P-ISSN) 2541-4674(E-ISSN)
c. Vol, No, Bulan Tahun : Vol. 4, No. 2, Desember 2019
d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Surabaya
e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.30651/must.v4i2.2914>
f. Alamat web Jurnal : <http://journal.umsurabaya.ac.id/index.php/matematika/article/view/91>
g. Terindeks di OJS/ PKP : Crossref, Dimensions, DOAJ, GARUDA, Google Scholar, Indonesia OneSearch, ResearchBib, ROAD, SINTA 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (Beri \checkmark pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS*

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional / Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1,5		1,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		3,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		3,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)		4,5		3,5
Total = (100%)		15		11,9
Nilai Pengusul				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- Kelengkapan unsur isi artikel Sesuai dengan topik
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah benar dalam
- Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi baik
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit baik kualitas
- Indikasi plagiasi kecil
- Kesesuaian bidang ilmu sesuai

Surabaya,

Reviewer 2,

Nama : Rosita Dwi Ferdiani, S.T, S.Pd, M.Pd

NIP/NIDN : 0722128301

Unit Kerja : Prodi Pendidikan Matematika
Universitas PGRI Kanjuruhan Malang

Jabatan Fungsional : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika