

**LEMBAR
PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : ARTIKEL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah/Artikel : Meta-analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar
 Nama Penulis : Iszur Fahrizi, Mohammad Taufiq, Akhwani, Nafia'ah
 Jumlah Penulis : 4
 Status Pengusul : Penulis pertama/ Penulis ke 3/ Penulis korespondensi*
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru Volume,
 b. Nomor ISSN : 2621-5713
 c. Vol, No, Bulan Tahun : 3 (3)
 d. Penerbit : Universitas Pendidikan Ganesha
 e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.23887/jippg.v3i3.28081>
 f. Alamat web Jurnal : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/view/28081>
 g. Terindeks di OJS/ PKP : Sinta 4, Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (Beri \checkmark pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional bereputasi*
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS*

Hasil Penilaian Peer Review:

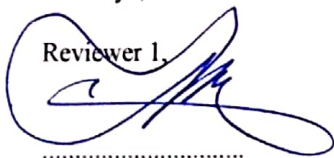
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional / Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)		6		6
Total = (100%)		20		18
Nilai Pengusul			$18 \times \frac{40\%}{3}$	2,9

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Kelengkapan unsur isi artikel lengkap
 2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sesuai - dalam
 3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi cukup - mutakhir
 4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit lengkap - baik
 5. Indikasi plagiasi < 25%
 6. Kesesuaian bidang ilmu sesuai

Surabaya, 22 Juli 2021

Reviewer 1,



Nama : Dr. H. Syamsul Ghufron, M.Si
 NPP/NIDN : 19051259
 Unit Kerja : Pendidikan Profesi Guru Dalam Bidang Studi Guru Sekolah Dasar
 Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
 Bidang Ilmu : Pendidikan

**LEMBAR
PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : ARTIKEL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah/Artikel : Meta-analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar
 Nama Penulis : Iszur Fahrezi, Mohammad Taufiq, Akhwani, Nafia'ah
 Jumlah Penulis : 4
 Status Pengusul : ~~Penulis pertama~~/Penulis ke 3/~~Penulis korespondensi*~~
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru Volume,
 b. Nomor ISSN : 2621-5713
 c. Vol. No, Bulan Tahun : 3 (3)
 d. Penerbit : Universitas Pendidikan Ganesha
 e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.23887/jippg.v3i3.28081>
 f. Alamat web Jurnal : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/view/28081>
 g. Terindeks di OJS/PKP : Sinta 4, Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (Berikan \checkmark pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ,CABI,COPERNICUS*

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional / Nasional terindeks di DOAJ,CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)		6		6
Total = (100%)		20		17
Nilai Pengusul			$\frac{17 \times 40}{3} =$	2,26

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- Kelengkapan unsur isi artikel lengkap
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sesuai dan cukup mendalam
- Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi cukup mutakhir
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit lengkap dan baik
- Indikasi plagiasi $< 25\%$
- Kesesuaian bidang ilmu sesuai

Surabaya, 22 Juli 2021

Reviewer 2,



Nama : Dr. Muhammad Thamrin Hidayat
 NIP/NIDN : 16041062
 Unit Kerja : Pendidikan Profesi Guru Dalam Bidang Studi Guru Sekolah Dasar
 Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
 Bidang Ilmu : Pendidikan