

**APLIKASI PEMBELAJARAN DASAR MEMBACA AL-QUR'AN PADA ANAK
USIA DINI BERBASIS AUGMENTED REALITY (AR) DI TPQ AT TAQWA
WATES NEGORO MOJOKERTO**

Nama Mahasiswa : Manilaturrohmah
NIM : 3130017006
Program Studi : SI Sistem Informasi
Pembimbing I : Ima kurnistuti, S.T., M.T
Pembimbing II : Rizqi Putri Nourma Budiarti, M.T

ABSTRAK

Pengaruh teknologi dapat memberikan dampak kepada lingkungan bagi anak usia dini terutama dalam penggunaan Android yang digunakan hanya untuk bermain. Proses pembelajaran yang menarik kini dibutuhkan bagi anak usia dini terutama pada pendidikan non formal yaitu Taman Pendidikan Al – Qur'an (TPQ). Salah satu pembelajaran yang dibutuhkan adalah dalam memahami dasar membaca Al – Qur'an yaitu Harakat dan Huruf Hijaiyah. Harakat ada 8 jenis dan Huruf Hijaiyah ada 28. Salah satu caranya adalah membuat aplikasi dalam bentuk mobile sehingga penelitian ini merancang aplikasi berbasis *Augmented Reality* didefinisikan sebagai teknologi yang menggabungkan 2D atau 3D kedalam sebuah bentuk lingkungan dunia nyata. kemudian dapat memunculkan secara real time. Software yang digunakan dalam membangun sistem ini adalah unity, blender dan *Vuforia SDK* dan android yang menggunakan teknologi *Augmented Reality* dengan metode *marker*. Aplikasi dibangun untuk perangkat mobile bersistem operasi android. Dari hasil pengujian yang menggunakan *Blackbox testing*, aplikasi dapat berjalan sesuai kebutuhan dan keinginan pada anak usia dini di TPQ AT – Taqwa. Aplikasi dapat berjalan menggunakan android v.10 keatas. Pengujian juga dilakukan terhadap ustazah yang berjumlah 4 orang dan anak usia dini yang berjumlah 65 orang di TPQ Taqwa Wates Negoro Mojokerto. Dari hasil pengujian murid anak usia dini merasa aplikasi yang berbasis *Augmented Reality* sangat membantu sebagai media pembelajaran sehingga murid senang untuk belajar menggunakan aplikasi pembelajaran dasar membaca Al – Qur'an berbasis *Augmented Reality*

Kata kunci : *Augmented Reality, Harakat dan Huruf Hijaiyah, Pembelajaran*