

ABSTRAK

Fidyaningrum, Seftia Ani (2021) *Analisis Nilai Pendidikan pada Karakter Utama dalam Film "Dangerous Minds"*. Skripsi: S1 Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keihakan dan Pendidikan. Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing: Nailul Authar, S.S., M.Pd.

Penelitian ini dilakukan untuk menemukan nilai-nilai pendidikan yang ditunjukkan oleh karakter utama dalam film "*Dangerous Minds*" dan memiliki implikasi bagi guru di Indonesia. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan yang ditemukan dalam karakter utama film "*Dangerous Minds*", 2) Untuk mengetahui cara nilai-nilai pendidikan yang disajikan dalam film "*Dangerous Minds*", 3) Untuk mengetahui implikasi dari nilai pendidikan yang disajikan dalam film untuk guru di Indonesia. Penelitian kualitatif deskriptif digunakan dalam penelitian ini. Data diambil dari naskah film "*Dangerous Minds*". Hasil penelitian ini menemukan bahwa ada 9 nilai pendidikan dalam film "*Dangerous Minds*", yaitu: 1) *Never give up*; 2) *Self-confidence*; 3) *Friendly and be polite*; 4) *Love*; 5) *Forgiveness*; 6) *Optimism*; 7) *Help each other*; 8) *Responsible*, 9) *Hard work*.. Nilai-nilai pendidikan dalam film ini disajikan dalam bentuk kata-kata dan tindakan karakter utama. Selain itu, hasil penelitian ini juga menemukan bahwa ada implikasi nilai-nilai pendidikan dalam Film "*Pikiran Berbahaya*" bagi guru di Indonesia, yaitu membantu guru memahami dan menerapkan nilai-nilai pendidikan agar dapat menjadi guru yang profesional.

Kata kunci: Nilai-nilai pendidikan, Guru, film *Dangerous Minds*