## **ABSTRAK**

Husniyah, Deanita Jauharotul. 2021. *The Use of Mind Mapping Technique in Writing Descriptive Text on Tenth Grade of Senior High School*. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing: Novi Rahmania Aquariza, S.Pd.I. M.Pd.

Berdasarkan observasi awal yang sudah dilakukan, penulis menemukan beberapa permasalahan siswa dalam menulis teks. Sebagian dari mereka tidak bisa mengeluarkan ide-ide mereka dalam bentuk tulisan dan mereka juga bingung untuk memulai membuat paragaraf. Maka dari itu, penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai permasalahan yang ada.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana teknik mind mapping diterapkan pada siswa dan membawa perubahan yang lebih baik dalam keterampilan menulis teks deskriptif siswa kelas X SMA. Oleh karena itu, desain penelitian ini adalah desain penelitian kualitatif. Sementara itu, penelitian ini berfokus untuk memudahkan siswa dalam meningkatkan kemampuan menulisnya. Dengan teknik mind mapping ini, siswa akan lebih mudah mengungkapkan idenya secara tertulis.

Data dalam penelitian ini berupa informasi melalui observasi dan wawancara. Tahap pertama adalah observasi selama guru menerapkan pembelajaran menulis teks deskriptif dengan teknik mind mapping. Pada tahap kedua, sesi wawancara, peneliti melakukan wawancara intens dengan guru dan siswa setelah observasi. Desain penelitian ini adalah kualitatif deskriptif.

Hasil dari penelitian ini adalah siswa kelas X IPA terlihat sangat antusias saat guru menjelaskan materi teks deskriptif menggunakan teknik mind mapping. Hal tersebut bisa terjadi karena guru bisa menjelaskan materi teks deskriptif menggunakan teknik mind mapping dengan sangat baik, guru mampu memberikan pemahaman kepada siswa bahwa menggunakan teknik mind mapping ini bisa memudahkan mereka untuk menulis. Dilihat dari hasil kerja siswa, mereka bisa dengan baik membuat teks deskriptif melalui proses mind mapping dan hasilnya juga cukup memuaskan. Siswa merasa menemukan hal yang membuat mereka lebih mudah untuk menulis dengan baik.

**Keywords:** *mind mapping technique, descriptive text, writing, qualitative.*