**ABSTRAK** 

Khusnunniyyah, Anis. 2021. An Analysis of "BukuSiswa Tuna Rungu Bahasa

Inggris SMALB Grade XI". Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Bahasa

Inggris. FakultasKeguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Surabaya.

Buku teks merupakan salah satu komponen penting dalam pembelajaran karena

didalamnya terdapat materi atau fitur yang dapat membantu siswa dalam mencapai

tujuan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa Buku Siswa Tuna

Rungu Bahasa Inggris Grade XI sebagai bahan untuk pembelajaran. Penelitian ini

menggunakan tipe kualitatif dan deskriptif desain, data analisis teknik pada kajian ini

menggunakan konten analisis yang mana akan mendeskripsikan konten atau

dokumen berupa Buku Siswa Tuna Rungu Bahasa Inggris Kelas XI. Hasil penelitian

ini menunjukkan bahwa ada tiga fitur dalam buku ini berupa Tujuan Instruksional,

Konten isi, dan Penugasan menunjukkan hasil bahwasanya fitur tersebut dapat

membantu siswa tuna rungu dalam mempelajari bahasa inggris.

Kata Kunci: Buku teks, Fitur, Siswa Tuna Rungu, Kelas XI, Bahasa Inggris

ix