

## ABSTRAK

**LISTYA, NITA.** 2021. *The Implementation of Fast English in Improving Vocabulary for Elementary School*, Skripsi, Program studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing: (1) Novi Rahmania Aquariza

*Penelitian ini dilatarbelakangi permasalahan kurangnya pengetahuan kosakata bahasa inggris pada siswa kelas 5 SD Iskandar Said Surabaya, ada 3 persoalan menjadi fokus dalam penelitian ini: 1) untuk mengetahui bagaimana penggunaan fast english untuk meningkatkan kosakata siswa. 2) untuk mengetahui persepsi guru tentang fast english untuk meningkatkan kosakata siswa. 3) untuk mengetahui persepsi siswa tentang fast english game untuk meningkatkan kosakata siswa. Metode dalam penelitian ini adalah kualitatif. Sumber data yang digunakan yaitu primer dan sekunder. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, kuisisioner yang dibagikan kepada 1 guru bahasa inggris dan 23 siswa kelas 5 SD melalui google form, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menemukan; hasil kuisisioner terhadap persepsi guru menyatakan bahwa Fast English Game dapat meningkatkan kosakata bahasa inggris siswa kelas 5. Sedangkan hasil dari kuisisioner yang diberikan kepada 23 siswa kelas 5 dari mereka menyetujui bahwa kosakata mereka meningkat setelah menggunakan Fast English Game. dan hasil dari observasi, peneliti menemukan bahwa menggunakan Fast English Game dapat membantu siswa dalam belajar bahasa inggris dan meningkatkan kosakata bahasa inggris siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan Fast English Game dapat meningkatkan kosakata bahasa inggris pada siswa kelas 5 SD Iskandar Said Surabaya.*

**Kata kunci:** Kosakata, Fast English Game, Persepsi.