

ABSTRAK

Noer, Moh Zarkasih (2021) *Persepsi Siswa terhadap Zoom sebagai Media Pembelajaran Online yang digunakan oleh Guru dalam Mengajar Bahasa Inggris*. Skripsi: S1 Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing: Tatik Muflihah S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui persepsi siswa tentang zoom yang digunakan oleh guru bahasa Inggris dalam mengajar bahasa Inggris dan mengetahui kekuatan dan kelemahan menggunakan zoom berdasarkan persepsi siswa. Penelitian ini adalah studi kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan observasi. Hasil penelitian ini adalah siswa sangat setuju dengan pernyataan nomor 1) Zoom memudahkan siswa untuk mengakses proses belajar bahasa Inggris di mana saja dan kapan saja, 4) Zoom membuat siswa paham dalam materi pembelajaran bahasa Inggris dengan mudah, 5) Zoom membuat waktu disiplin, 8) Zoom tidak mengurangi keseriusan belajar bahasa Inggris, 9) Zoom membuat proses belajar bahasa Inggris menyenangkan, 10) Zoom learning membuat siswa lebih percaya diri dalam mengekspresikan pendapat. Sementara, kekuatan zoom sesuai persepsi siswa adalah: 1) Zoom mudah diakses di mana saja dan kapan saja; 2) Belajar melalui zoom masih bisa menyenangkan; 3) Zoom membuat siswa lebih disiplin waktu; Zoom dapat membuat siswa menerima materi tepat waktu selama pandemi. Dan kelemahan zoom berdasarkan persepsi siswa adalah: 1) Zoom membutuhkan sinyal yang baik dan kuat; 2) Siswa merasa sulit untuk memahami niat guru secara online.

Kata kunci: Persepsi siswa, Zoom, Pembelajaran Online, Bahasa Inggris