

ABSTRACT

. Nisa', Masnunatun (2021) *Motivasi Belajar Bahasa Inggris Siswa di SMP TA Surabaya*. Tesis: Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing: Nailul Authar, S.S., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis motivasi belajar bahasa inggris siswa SMP TA Suraabaya dan faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Informan yang terlibat dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran bahasa inggris dan 10 siswa di SMP TA Surabaya. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Keabsahan data dilakukan dengan metode triangulasi. Teknik analisis yang diterapkan mengacu pada analisis induktif data model interaktif Miles dan Huberman, yang meliputi pengumpulan, reduksi, penyajian data, dan menarik kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan sebagai berikut: (1) Motivasi intrinsik yang dimiliki siswa SMP TA Surabaya adalah minat yang berasal dari diri mereka sendiri, sedangkan motivasi ekstrinsik mereka adalah adanya pemberian nilai pada tugas dan ulangan serta adanya remidi atau perbaikan nilai; (2) Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar bahasa inggris siswa di SMP TA Surabaya adalah minat, kurangnya dukungan fasilitas yang diberikan oleh orang tua juga mempengaruhi motivasi belajar bahasa inggris siswa, kecemasan dalam suasana pembelajaran di kelas akan perilaku atau respon guru terhadap siswa juga sangat mempengaruhi, dan teman-teman sepermainan di sekolah membawa pengaruh negatif kepada siswa lain agar mengikuti tindakan yang dapat menurunkan prestasi belajar.

Kata kunci: *motivasi siswa, belajar inggris*