

## ABSTRAK

**Khotimah, Husnul** (2021) *Hubungan Kepribadian Introvert-Ekstrovert dengan Kinerja Kemampuan Berbicara Siswa*. Skripsi: Program Study Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing: Tiyas Saputri, S.S., M.Pd.

Penelitian ini merupakan upaya untuk menyelidiki kemungkinan peran kepribadian ekstrovert-introvert terhadap kinerja kemampuan berbicara siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk menganalisis hubungan yang signifikan antara kepribadian siswa (introvert-ekstrovert) dengan kinerja kemampuan berbicara mereka; (2) Untuk mengetahui kinerja kemampuan berbicara siswa dengan kepribadian introvert; dan (3) Untuk mengetahui kinerja kemampuan berbicara kepribadian ekstrovert siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah meta-analisis. Data dihitung secara statistik oleh Jamovi. Hasil penelitian ini menunjukkan korelasi antara kepribadian introvert-ekstrovert dengan kinerja kemampuan berbicara adalah 1,27 yang menunjukkan korelasi yang tinggi antara variabel-variabel tersebut. Studi ini juga menemukan bahwa ekstrovert berbicara lebih baik daripada introvert. Dari penelitian ini, peneliti menyimpulkan bahwa kepribadian introvert-ekstrovert mempengaruhi kinerja kemampuan berbicara siswa.

**Kata Kunci:** Introvert, Ekstrovert, Performa Kemampuan Berbicara