

## ABSTRAK

Heriyani, Sri. 2021. Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Meronce Menggunakan Media Bahan Bekas di PPT Kuncup Harapan I Gayungan Surabaya. Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing Pance Mariati, S.Pd., M.Sn.

Keterampilan motorik halus adalah kemampuan mengelola keterampilan tubuh, termasuk gerakan-gerakan yang mengontrol gerakan tubuh, gerakan halus, dan gerakan kasar, serta menerima rangsangan sensorik (panca indera). Namun dalam kenyataannya, keterampilan motorik halus anak belum berkembang pada anak di PPT Kuncup Harapan I Gayungan Surabaya, sehingga perlu diteliti lebih lanjut.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan keterampilan motorik halus melalui kegiatan meronce. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan 2 siklus dan setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Alat pengumpulan data dengan teknik observasi dan dokumentasi. Sedangkan analisis yang digunakan adalah teknik persentase.

Hasil penelitian merupakan dari pra siklus kondisi peningkatan keterampilan motorik halus 29,4%, anak masih mulai berkembang (MB). Pada siklus I keberhasilannya mencapai 55,2% dan dinyatakan berkembang sesuai harapan (BSH) melalui kegiatan meronce. Pada siklus II keberhasilannya mencapai 99,1% dan dinyatakan berkembang sangat baik (BSB) melalui kegiatan meronce menggunakan media bahan bekas dan berhasil dengan predikat “Baik Sekali”.

Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan meronce dapat meningkatkan keterampilan motorik halus anak usia 3-4 tahun di PPT Kuncup Harapan I Gayungan Surabaya. Disarankan kepada guru agar dalam menggunakan metode pembelajaran yang lebih menarik dan menyenangkan sehingga tercipta suasana pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif, inovatif dan menyenangkan.

***Kata kunci*** : *Keterampilan Motorik Halus, Kegiatan Meronce*