

ABSTRAK

Majidah, Zulfa. 2021. *Gambaran Metode Bermain Sensori Motor Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini Di PPT Bintang Sambikerep Surabaya*. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Dosen Pembimbing Nanang Rokhman Saleh,S.Ag..M.Th.I

Dengan bermain anak dapat belajar bersosialisasi,memperkaya bahasa,keterampilan dan lain-lain. Bermain akan berpengaruh penting pada kognisinya,afeksinya,bahkan psikomotornya apabila dilakukan oleh anak usia 3-4tahun. Anak mempunyai kemampuan lebih pada segi berfikirnya,kepribadian ketika bermain, juga fisiknya melalui gerakan kasar dan halusnya. Yaitu gerakan yang menggerakkan semua anggota tubuh atau sensori motor. Metode Sensori Motor inilah yang digunakan oleh para pendidik dan Peneliti untuk meningkatkan daya konsentrasi anak di PPT Bintang Sambikerep Surabaya.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui metode bermain sensori motor dalam meningkatkan konsentrasi belajar anak usia dini.Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Lapangan Dengan Pendekatan kualitatif. Alat pengumpulan data dengan teknik observasi dan dokumentasi..

Hasil kegiatan belajar mengajar, metode bermain sensori motor yang diterapkan oleh guru PPT Bintang melalui kegiatan mencuci tangan telah berjalan dengan baik sehingga mampu meningkatkan konsentrasi belajar siswa dengan capaian rata-rata 82% dengan kriteria Berkembang Sangat Baik (BSB).

Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa metode bermain sensori motor dapat meningkatkan konsentrasi belajar anak usia dini di PPT Bintang Sambikerep Surabaya. Disarankan kepada guru untuk menemukan inovasi pembelajaran yang menarik, kreatif dan menyenangkan.

Kata Kunci : *Metode Bermain Sensori Motor, Konsentrasi Belajar*