

ABSTRAK

Nia Setya Riski 2021, "*Penerapan Program Religius dalam Menstimulasi Kecerdasan Spiritual pada Anak Kelompok A di TK Rochmatulloh Kalijaten Sidoarjo*". Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Dosen pembimbing Andini Hardiningrum, S.Pd., M.Pd.

Penanaman nilai-nilai religius pada anak sangat penting karena akan mempengaruhi pada masa remajanya dan bahkan pada masa tua. Pengalaman dan hasil dari penanaman nilai-nilai religius pada anak akan tersimpan dalam pikiran dan hatinya, karena jiwa anak yang masih polos jika diisi dengan nilai-nilai religius maka akan mudah diterima. Selain itu, potensi pada anak jika tidak distimulasi dengan baik, maka akan kurang bermakna. Namun kenyataannya seringkali anak tidak mendapatkan stimulasi dengan optimal. Hal ini dikarenakan adanya permasalahan yang terjadi pada orangtua seperti sibuk bekerja dan kurangnya pemahaman akan pentingnya menstimulasi kecerdasan spiritual anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan program religius dalam menstimulasi kecerdasan spiritual pada anak kelompok A di TK Rochmatulloh Kalijaten Sidoarjo. Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah penelitian lapangan yang bersifat kualitatif deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara mendalam, observasi partisipatif dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Dalam pengecekan keabsahan temuan dilakukan teknik triangulasi.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah adanya penerapan program religius di TK Rochmatulloh mampu menstimulasi kecerdasan spiritual pada anak. Hal ini dibuktikan dengan mampu memperkuat keimanan anak terhadap Allah SWT, dapat melatih anak untuk terbiasa melakukan ibadah, dapat membedakan perbuatan baik dan buruk, melatih kedisiplinan dan tanggungjawab, menjadikan anak pribadi yang pandai bersyukur, memiliki semangat dan kemauan yang tinggi, mampu bersikap percaya diri, sabar, melatih jiwa kepemimpinan dan mampu bersikap rendah hati. Faktor pendukung penerapan program religius adalah pendidik yang memiliki kualifikasi akademik, pemberian hadiah serta sarana prasarana yang memadai. Sedangkan faktor penghambat dari penerapan program religius yaitu adanya anak yang memiliki gangguan berbicara cadel, kurangnya dukungan dari orangtua dan kurangnya konsentrasi anak.

Kata kunci: Penerapan, Program Religius, Kecerdasan Spiritual