

ABSTRAK

Zafika, Nur. 2021. *Hubungan Pola Asuh Orangtua Terhadap Perkembangan Berbicara Anak di TK Muslimat Patarselamat Sangkapura Gresik*. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya.

Pola asuh adalah salah satu tolak ukur perkembangan anak, dimana anak akan mendapatkan pola pendidikan yang terjalin baik di rumah maupun di sekolah. Pola asuh sendiri sangat memiliki peran yang besar dalam tumbuh kembang anak.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan antara pola asuh orang tua dengan perkembangan bicara anak. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan bentuk penelitian studi hubungan observasi analitik.

Hasil penelitian dari analisis data pola asuh hasil output diperoleh nilai signifikansi ($0.002 < \alpha (0.05)$), maka diputuskan tolak H_0 . Dengan tingkat kepercayaan 95% telah cukup bukti untuk membuktikan bahwa variabel Pola Asuh Orang Tua dan variabel Perkembangan Berbicara Anak TK Muslimat Patarselamat Sangkapura di Gresik memiliki hubungan yang signifikan. Dengan persentase pola asuh demokratis senilai 67%, pola asuh otoriter dengan nilai 21% dan pola asuh permisif dengan persentase 12%.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah, terdapat korelasi antara pola asuh orang tua dengan bicara anak, dengan pola asuh yang sesuai, maka perkembangan bicara anak akan tinggi. Sangat disarankan untuk guru maupun orang tua untuk memfasilitasi anak untuk belajar, mengajak anak untuk bersosialisasi dan juga mengobrol akan semakin meningkatkan perkembangan bicara anak.

Kata Kunci: Pola Asuh, Perkembangan Bicara Anak