

Abstrak

Nurul Hidayah. 2021 Meningkatkan kemampuan bercerita melalui alat peraga boneka tangan di kelompok A RA Annur Pilang Wonoayu Sidoarjo
Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan anak usia dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil kegiatan cerita yang dilakukan guru RA Annur terhadap siswa kelompok A yang kurang memenuhi hasil kompetensi yang diharapkan. Karena dari 20 anak 75 % belum mampu menjawab pertanyaan yang diberikan guru serta belum mampu menceritakan kembali isi cerita yang didengar.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui sejauh mana pengaruh media boneka tangan terhadap kemampuan bercerita anak kelompok A di RA Annur Pilang Wonoayu Sidoarjo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas atau PTK. Penulis akan mendeskripsikan hasil kegiatan berdasarkan penelitian yang dilakukan

Pengumpulan data penelitian ini menggunakan 2 siklus, sebelum siklus pertama dilakukan, peneliti harus mengetahui perkembangan bercerita anak dari guru kelas atau nilai awal. Setiap siklus dilakukan 2x pertemuan untuk mencapai nilai rata-rata yang ditetapkan yaitu lebih besar dari 80%. Pada siklus 1 pertemuan 1 dan 2 nilai rata-rata yang diperoleh 51.8% pada siklus 2 pertemuan 1 dan 2 diperoleh nilai rata-rata 80.6%. Hasil penelitian menunjukkan ada peningkatan dari nilai pra siklus 43.75% siklus 1 51.8% dan siklus 2 meningkat menjadi 80.6%.

Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa metode bercerita menggunakan media boneka tangan bisa meningkatkan kemampuan bercerita kelompok A di RA Annur Pilang Wonoayu Sidoarjo. Saran bagi guru agar lebih kreatif dan inovatif dalam menyampaikan pembelajaran, orang tua harus memahami bahwa anak mempunyai kemampuan yang berbeda beda sedang bagi peneliti selanjutnya diharapkan bisa menambahkan kekurangan kekurangan yang ada pada penelitian ini.

Kata Kunci . Kemampuan bercerita dengan media boneka tangan