

ABSTRAK

Siti Nur cholishoh,2021 "*Strategi Mengenal benda benda sekitar melalui permainan sedotan bervariasi Pada Anak kelompok A di RA Baitul Muqorrobin kecamatan Gedangan kabupaten sidoarjo*". Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Dosen pembimbing Berda Asmara, S.Pd., M.Pd.

Mengenal benda benda sekitar merupakan salah satu kompetensi Dasar dalam kurikulum 13 yang tertuang dalam peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan no.137 Tahun 2014, salah satunya aspek kognitif yang harus berkembang dengan maksimal sehingga membutuhkan strategi agar dapat memperbaiki pencapaian keberhasilan

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Strategi mengenalkan benda benda di sekitar anak melalui permainan sedotan bervariasi pada anak kelompok A di RA " Baitul Muqorrobin Gedangan Sidoarjo menggunakan metode kualitatif Deskriptif dengan teknik pengumpulan data observasi , wawancara dan dokumentasi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar kelompok A dapat mencapai perkembangan kognitif dengan strategi yaitu membuat rancangan kegiatan harian sesuai indikator pencapaian kognitif dengan tema , alat dan bahan yang diperlukan dalam kegiatan, , serta dapat dibuktikan dari analisis penilaian yang diperoleh dari guru kelas kelompok A RA baitul Muqorrobin kabupaten sidoarjo

Kesimpulan dari penelitian ini adalah strategi mengenal benda benda sekitar melalui permainan sedotan bervariasi pada anak kelompok A di RA baitul muqorrobin berhasil mencapai indikator perkembangan Kognitif dengan sangat baik, adapun saran pada Guru kelas RA baitul Muqorobin hendaknya terus mengembangkan inovasi pembelajaran dengan strategi yang lebih baik lagi .

Kata kunci ,benda sekitar,kognitif,bermain sedotan,