

## ABSTRAK

**Dwi Putri Agustinar, 2021** Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bentuk Lambang Bilangan Melalui Media Bermain Papan Raba Di Kelompok A TK Khadijah 3 Darmo Indah Surabaya. Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya

Latar belakang penelitian ini kemampuan anak dalam mengenal konsep bentuk lambang bilangan masih kurang. Dalam menuliskan beberapa bentuk lambang bilangan masih sering terbalik

Tujuan penelitian untuk mengetahui bagaimana meningkatkan kemampuan kognitif dalam mengenal konsep bentuk lambang bilangan dengan media bermain papan raba di kelompok A di TK KHADIJAH 3 Darmo Indah Kecamatan Tandes Kota Surabaya. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas

Hasil penelitian pra siklus rata-rata 49,62 % dengan kriteria Mulai Berkembang (MB), pada siklus 1 rata-rata 55,5 % dengan kriteria Berkembang Sesuai Harapan (BSH) sedangkan pada siklus 2 rata-rata 75,92 % dengan kriteria Berkembang Sangat Baik (BSB). Dengan pencapaian tiga indikator yaitu Anak dapat membilang banyak benda, Anak dapat mengenal lambang bilangan dan Anak dapat mengenal konsep bentuk lambang bilangan.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan di BAB IV tentang Penelitian dan Pembahasan Kemampuan mengenal konsep bentuk lambang bilangan anak kelompok A di TK Khadijah 3 dapat disimpulkan bahwa media bermain papan raba ini dapat peningkatan kemampuan kognitif anak. Diharapkan guru dapat memilih serta menggunakan metode maupun media pembelajaran yang tepat dalam setiap kegiatannya. Dan orangtua juga membantu membimbing, memberikan stimulasi agar seluruh potensi yang dimiliki anak dapat berkembang dengan optimal.

**Kata Kunci :** Konsep bentuk bilangan, Papan Raba