

ABSTRAK

Sholichah, Al Baqiatu 2021. “ *Penerapan Metode Demonstrasi Pada Pengembangan Sains Anak Usia 5-6 Tahun di TK Az-Zahroh Damarsi Surabaya* ”. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya.

Metode demonstrasi adalah kegiatan yang dapat memberi ilustrasi dalam menjelaskan informasi kepada anak. Untuk melalui metode ini anak-anak diharapkan dapat mengenal langkah-langkah pelaksanaan dalam melaksanakan kegiatan. Metode serta media pembelajaran yang menarik digunakan di TK Az-zahroh Dan jarang digunakan di sekolah lain.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana penerapan metode demonstrasi pada pengembangan sains serta faktor penghambat dari pengembangan sains: keterbatasan guru dalam pembelajaran sains. masih minimnya kemampuan pemahaman siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Alat pengumpulan data dengan Teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan adalah Teknik wawancara.

Hasil penelitian merupakan lebih dari separuh anak memiliki pengembangan sains yang sangat baik atau mencapai kriteria berkembang sangat baik (BSB) yang ditandai dengan anak dapat menceritakan ketika warna di campur, anak dapat mencoba memasukkan benda terapung tenggelam kedalam air, anak dapat mengenal benda larut dan tidak larut dan seperempat anak belum berkembang dipengaruhi oleh kurangnya pemahan anak, kurangnya fokus dalam belajar, kurangnya minat belajar pada anak.

Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran melalui penerapan metode demonstrasi pada pengembangan sains di TK Az-zahroh Sidoarjo dilakukan melalui 3 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang dilakukan dengan baik dan hasil yang memuaskan. Disarankan kepada guru, lembaga dan peneliti selanjutnya yang sangat menunjang dalam perkembangan kognitif melalui pembelajaran pengembangan sains.

Kata kunci: Metode Demonstrasi, penerapan, Pengembangan Sains