

## ABSTRAK

Siti Maskunainah, 2021. *“Upaya Meningkatkan Bahasa anak Melalui Bermain Wayang Pada Anak Kelompok A Di TK Syifaa’un Qolbi Krian-Sidoarjo”*. Penelitian Tindakan Kelas berbasis Online Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing Sunanto, M.Pd.

Latar Belakang keterampilan berbahasa anak pada kegiatan pengenalan keaksaraan di TK Syifaa’un Qolbi masih kurang. Faktor-faktor yang menyebabkan permasalahan itu terjadi dikarenakan kurangnya stimulasi yang diberikan oleh guru, media pembelajaran yang kurang menarik. Tujuan penelitian ini untuk mengevaluasi Peningkatan kemampuan berbahasa anak melalui metode Bermain Wayang. Hasil penelitian mendapatkan hasil kemampuan Bahasa anak masing-masing anak antara 6.25% dengan keteria cukup dan 31% keteria baik. Sedangkan 62.5% dengan keteria sangat baik. Maka dapat disimpulkan bahwa Metode Bermain Wayang Dapat meningkatkan Bahasa anak. Simpulan secara umum, penelitian yang dilakukan untuk menganalisis data peningkatan kemampuan kemampuan Bahasa anak masing anak antara 6.25% dengan keteria cukup dan 31% keteria baik. Sedangkan 62.5% dengan keteria sangat baik Maka dapat disimpulkan bahwa Metode Bermain Wayang Dapat meningkatkan Bahasa anak.

*Kata kunci : bahasa, permainan, pembelajaran jarak jauh, penelitian tindakan kelas.*