

ABSTRAK

Agistin, Amik. 2021. *Meningkatkan Kemampuan Berhitung 1-10 Melalui Permainan Piring Angka Pada Kelompok A di TK Setya Harapan Surabaya*. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan kelompok A anak usia 4-5 dalam berhitung di TK Setya Harapan Surabaya dalam berhitung dan membilang angka 1-10. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui, apakah permainan piring angka dapat meningkatkan kemampuan anak kelompok A usia 4-5 dalam berhitung 1-10 di TK Setya Harapan kecamatan Dukuh Pakis Surabaya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan 2 siklus dan setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh peneliti dilakukan dilingkungan sekolah.

Hasil yang didapatkan pada siklus pertama pencapaian 53,3% dan masuk kategori Belum Berkembang (BB) meningkat pada siklus kedua dengan pencapaian 85%, masuk kategori Berkembang Sangat Baik (BSB). Maka dapat disimpulkan bahwa penerapan piring angka dapat meningkatkan kemampuan membilang 1-10 pada anak didik kelompok A TK Setya Harapan Surabaya, dan disarankan para guru dapat berkreasi menciptakan permainan-permainan edukatif bervariasi sehingga anak lebih termotivasi untuk belajar.

Kata Kunci : membilang 1-10, bermain, piring angka, berhitung