

## **ABSTRAK**

Ningrum, Shinta Yulia, 2021. “Efektivitas Permainan Tradisional Congklak Dalam Mengembangkan Kognitif Anak Pada Usia 4-5 Tahun Di RA. Al-Fithrah Kecamatan Kenjeran Surabaya”. Program Studi Jurusan S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan permainan tradisional congklak yang belum sepenuhnya efektif untuk mengembangkan kognitif anak di RA. Al-Fithrah, Kecamatan Kenjeran, Surabaya. Menghitung angka 1 sampai 10 dapat diterapkan dengan menggunakan game ini untuk mengembangkan kognitif anak. Selain mengembangkan kognitif anak, juga melatih ketangkasan, kejujuran, wawasan, dan kerjasama.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis efektivitas permainan tradisional congklak untuk mengembangkan kognitif anak melalui berhitung angka 1 sampai 10 di RA. Al-Fithrah, Kecamatan Kenjeran, Surabaya. Penelitian kualitatif ini mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang ditujukan pada anak yang berjumlah 14 anak yang terdiri dari 8 laki-laki dan 6 perempuan. Data dianalisis untuk menjelaskan temuan dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa permainan tradisional congklak efektif untuk mengembangkan kognitif anak yang dibuktikan dengan tercapainya indikator menghitung angka 1 sampai 10 yang menggambarkan perkembangan kognitif anak-anak tersebut melalui permainan tradisional congklak di RA. Al-Fithrah, Kecamatan Kenjeran, Surabaya

Kesimpulannya, permainan tradisional congklak yang dilakukan di RA. Al-Fithrah, Kecamatan Kenjeran, Surabaya sudah efektif. Oleh karena itu, diharapkan guru, lembaga, dan peneliti selanjutnya dapat mendukung perkembangan kognitif anak melalui permainan tradisional congklak.

**Kata Kunci:** Efektif, Permainan Tradisional Congklak, Perkembangan Kognitif Anak