

ABSTRAK

Dehiba, Mara. 2021. Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia 4-5 Tahun Pada Masa Pandemi Di TK Rochmatulloh Kalijaten Taman Sidoarjo. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya.

Di masa Pandemi seperti ini peran orang tua sangat penting dalam membantu perkembangan sosial emosional anak. Perkembangan emosional anak dapat dilakukan sejak dini dengan cara bimbingan dan arahan melalui pembiasaan yang baik. Kondisi inilah, yang menjadi dasar utama pengembangan perilaku emosional mengarahkan pribadi anak yang sesuai dengan nilai-nilai yang dijunjung tinggi dalam kehidupan bermasyarakat

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh peran orang tua terhadap perkembangan emosional anak usia 4-5 tahun. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan metode penelitian survey. Populasi dan sampel penelitian ini 25 orang tua yang memiliki anak usia 4-5 tahun di TK Rochmatulloh Kalijaten Taman Sidoarjo. Peneliti menggunakan teknik sampling observasi dan dokumentasi. Untuk pengumpulan data responden, peneliti menggunakan kuesioner kepada orang tua yang memiliki anak usia 4-5 tahun. Sedangkan untuk analisis data, peneliti menggunakan teknik analisis menggunakan uji regresi liner sederhana.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis nilai koefisien sebesar 0,349, Sedangkan untuk uji berdasarkan tabel uji diperoleh nilai signifikansi 0,002 lebih kecil dari taraf signifikansi 5% Setiap peningkatan peran orang tua sebesar satu poin, maka akan meningkatkan perkembangan emosional anak sebesar 0,513 poin. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa peran orang tua berpengaruh nyata terhadap perkembangan emosional anak.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah, peran orang tua memiliki pengaruh yang sangat besar terhadap pembentukan karakter sosial emosi anak. Orang tua sebagai pembimbing harus memperhatikan aspek-aspek yang dapat mengembangkan proses pembentukan anak dengan kepribadian dan emosional yang baik.

Adapun saran yang dapat peneliti berikan sebagai referensi untuk penelitian berikutnya, yaitu antara lain sebagai berikut: (1) Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan menambah wawasan baru dengan mempertimbangkan faktor-faktor lain untuk meneliti perkembangan emosional anak usia 4-5. (2)Peneliti menyarankan bagi sekolah ataupun guru untuk lebih memperhatikan perkembangan emosional anak usia 4-5 tahun, dengan memberikan pengertian dan juga lebih menghargai emosi anak. (3) Orang tua sangat berperan besar dalam perkembangan emosional anak dikarenakan banyak orang tua yang kurang menghargai anak dan menyepelekan anak. Penelitian ini dibuat dengan harapan bahwa orang tua bisa lebih menghargai dan mengerti perasaan sang anak.

Kata Kunci: Peran Orang Tua, Perkembangan Emosional