

ABSTRAK

Rima Sri Wahyuni., 2021. Pengaruh Permainan Tradisional Anjang-Anjangan Terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini di TK Mekar Sari Surabaya Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya.

Hakekatnya dunia pendidikan ini menyiapkan anak didiknya agar mampu memecahkan problem kehidupan, sehingga pada umumnya keberhasilan suatu pendidikan tidak terlepas dari berbagai faktor misalnya : perhatian, tanggapan, penguasaan, karakter individual orang tua dalam membimbing anak dan prestasi siswa dalam mengikuti pelajaran di sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan pengaruh atau hubungan antara permainan anjang-anjangan terhadap kecerdasan interpersonal siswa dengan menggunakan metode angket dan lembar observasi rubrik pada saat belajar daring.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode angket untuk mengetahui pengaruh permainan anjang-anjangan. Sedangkan lembar observasi rubrik untuk mengetahui seberapa besar kecerdasan interpersonal siswa pada saat belajar daring, Penulis mengambil sampel dalam penelitian ini yaitu sejumlah 25 siswa.

Dilihat dari masalah yang dikemukakan oleh penulis dalam menganalisis data penulis menghitung hasil angket yang diberikan kepada 25 responden dengan hasil rata-rata 38,36 dibulatkan menjadi 38 maka dikategorikan pengaruh permainan anjang-anjangan adalah “baik”.

Berdasarkan latar belakang dan hasil dari lembar observasi rubrik penelitian tentang pengaruh permainan anjang-anjangan terhadap kecerdasan interpersonal siswa penulis memperoleh hasil 27,12 dibulatkan menjadi 27 sehingga jika diprosentase adalah 96,86 dibulatkan menjadi 97% maka dikategorikan “berkembang sangat baik”.

Kata Kunci : Permainan Tradisional Anjang-Anjangan, Kecerdasan Interpersonal