

ABSTRAK

Fimana, Reny.2021. *Peningkatan Berhitung Pada Anak Kelompok A Melalui Permainan Balok Angka Di RA Al Khoiriyah Buduran Sidoarjo*. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya (UNUSA).

Latar Belakang penelitian ini dengan adanya permasalahan observasi di RA Al Khoiriyah Buduran mengenai proses pembelajaran matematika khususnya pada aspek kemampuan berhitung RA Al Khoiriyah Buduran masih menekankan pengajaran yang berpusat pada guru. Tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengevaluasi peningkatan dalam kemampuan berhitung melalui Permainan Balok Angka pada anak Kelompok A di RA Al Khoiriyah Buduran. Metode penelitian tindakan kelas (PTK) yang bersifat penelitiannya yaitu penelitian secara deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi partisipasi dan studi dokumenter. Setelah penelitian melalui permainan balok angka pada kegiatan berhitung di kelompok A RA Al Khoiriyah mengalami peningkatan terlihat dalam hasil belajar dan aktivitas siswa. Hasil penelitian ini berdasarkan teknik pengumpulan data melalui hasil kegiatan pembelajaran dan aktivitas siswa yang dilakukan siklus II mencapai rata-rata 80 maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan berhitung melalui permainan balok angka sudah meningkat. Simpulan secara umum, penelitian yang dilakukan untuk menganalisis Kemampuan berhitung kelompok A RA Al Khoiriyah mengalami peningkatan Kemampuan berhitung melalui permainan balok angka dapat dilihat melalui aktivitas siswa. Siswa kelompok A pada Prasiklus dikatakan MB (Mulai Berkembang) dengan nilai rata-rata 65,25. Disimpulkan bahwa kegiatan berhitung melalui permainan balok angka sudah meningkat

Kata kunci : *Permainan balok angka, Berhitung, Kognitif*