

EFEKTIFITAS PERAN ORANG TUA DALAM KEMAMPUAN BERBAHASA
EKSPRESIF ANAK USIA 4-5 TAHUN SELAMA PEMBELAJARAN
DARINGDI PAUD YAA BUNAYYA SIDOARJO

¹ Siti khodijah, ² Berda Asmara, Jauharotur Rihlah,, ⁴ Fifi Khoirul Fitriyah,,
gmail penulis: sitikhodijah101.tk17@student.unusa.ac.id

1 Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Nahdlatul
Ulama Surabaya, Indonesia

Latar belakang penelitian ini dengan adanya permasalahan berdasarkan fakta di lapangan dari hasil observasi yang dilakukan perkembangan bahasa ekspresif pada anak usia dini kelompok A masih kurang. Tujuan penelitian ini untuk Menganalisis pengaruh pembelajaran Daring untuk perkembangan kemampuan berbahasa ekspresif pada Anak Usia Dini Metode penelitian data yang dipakai penelitian diperoleh dari metode penelitian yang mengkombinasikan atau menggabungkan antara metode kuantitatif dan metode kualitatif untuk digunakan secara bersama-sama dalam suatu kegiatan penelitian, sehingga diperoleh data yang lebih komprehensif, valid, reliabel dan obyektif. Subyek penelitian ini adalah anak usia dini kelompok A berjumlah 12 anak. Hasil penelitian ini berdasarkan teknik pengumpulan data melalui hasil kuisioner pelaksanaan pembelajaran BDR yang memiliki efektifitas dengan kriteria sebesar 48% adalah efektifitas tidak baik Simpulan secara umum, penelitian yang dilakukan untuk Menganalisis pengaruh pembelajaran daring untuk perkembangan kemampuan berbahasa ekspresif pada Anak Usia Dini. Berdasarkan pelaksanaan pembelajaran BDR yang memiliki efektifitas dengan kriteria sebesar 48% adalah efektifitas katategori tidak baik
Kata Kunci: Peran Orang tua, Kemampuan Bahasa, Pembelajaran Daring