

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH PENGGUNAAN BUKU CERITA BERGAMBAR TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA PADA ANAK KELOMPOK A DI TK ISLAM BAKTI 1 YPBWI KECAMATAN GRESIK KABUPATEN GRESIK**

**Oleh:**

**Nur Safirah Hafna**

Keterampilan berbicara anak merupakan salah satu perkembangan bahasa anak dalam proses pembelajaran, keterampilan berbicara merupakan kebutuhan anak, digunakan untuk mengungkapkan keinginan, perasaan, dan berkomunikasi dengan orang lain atau teman. Keterampilan berbicara sangat berguna untuk berkomunikasi dan berinteraksi dalam masyarakat. Dengan keterampilan berbicara, anak dapat mengungkapkan pikiran dan perasaannya secara lisan sesuai dengan lingkungan dan situasi saat berbicara.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah ada atau tidaknya pengaruh penggunaan buku cerita bergambar terhadap keterampilan berbicara anak di TK Islam Bakti 1 YPBWI Kecamatan Gresik Kabupaten Gresik. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang berbentuk Pre-Eksperimental. Desain yang digunakan adalah tipe one group pre-test post-test design. Jumlah sampel adalah 10 anak yang pada kelompok A di TK Islam Bakti 1 YPBWI Kecamatan Gresik Kabupaten Gresik. Teknik pengumpulan data digunakan lembar observasi. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (t-test).

Berdasarkan dari hasil rumus uji-t disimpulkan bahwa dalam keterampilan berbicara anak dengan menggunakan media buku cerita bergambar meningkat dapat dilihat dari perbandingan pre-test dan post-test, membandingkan besarnya  $t_0$  yang penulis peroleh ( $t_0=9,2>2.26$ ) dan besarnya “ $t$ ” lebih besar dari  $t_t$ . Karena  $t_0$  lebih besar dari  $t_t$ , maka hipotesis alternatif ( $h_a$ ) diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa metode bercerita dengan menggunakan media buku cerita bergambar berpengaruh untuk keterampilan berbicara anak di TK Islam Bakti 1 YPBWI Kecamatan Gresik Kabupaten Gresik.

**Kata Kunci:** Buku Cerita Bergambar, Keterampilan Berbicara