

## ABSTRAK

Adanya pandemi Covid-19 membuat semua sarana mati atau di tutup sementara, termasuk kegiatan belajar mengajar menetapkan status keadaan tertentu darurat bencana wabah Virus Corona (Covid-19). Terutama siswa dapat belajar di rumah, demi keamanan dan kesehatan kita semua, hal ini tentunya berdampak untuk orang tua, dimana orang tua harus memberikan pembelajaran pada anaknya di rumah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dukungan sosial dan tipe kepribadian dengan kecemasan orang tua saat pendampingan pembelajaran daring pada anak SD di RW 01 Desa Gadung, Gresik.

Desain penelitian dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi sebesar 68 orang dan besar sampel sebanyak 58 orang dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Variabel independen adalah dukungan sosial dan tipe kepribadian, variabel dependen adalah kecemasan orang tua saat pendampingan daring. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner. Analisis data menggunakan uji *Korelasi Rank Spearman, Regresi Logistik Ordinal* dengan nilai kemaknaan  $\alpha = 0,05$ .

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dari 58 responden sebagian besar (55,2%) memiliki dukungan sosial rendah, hampir setengahnya (39,7%) tipe kepribadian introvert dan hampir setengahnya (46.6%) memiliki tidak ada kecemasan. Hasil Uji *Rank - Spearman* hubungan antara dukungan sosial dengan kecemasan diperoleh ( $\rho = 0,005$ ), hubungan tipe kepribadian dengan kecemasan diperoleh ( $\rho = 0,001$ ) dan hubungan antara dukungan sosial dengan kecemasan diperoleh ( $\rho = 0,003$ ).

Pentingnya dukungan sosial untuk orang tua saat pendampingan pembelajaran daring dapat meningkatkan dukungan sosial yang lebih baik dan bersosialisasi dengan tetangga lainnya. Orang tua juga merasa melalui pembelajaran di rumah, orang tua dapat melihat perkembangan anaknya dalam belajar

**Kata Kunci: Orang Tua, Pembelajaran Daring**