

ABSTRAK

Mahmudah, Ana. 2021. Peran Orang Tua Dalam Melakukan Pendampingan Terhadap Dampak Pembelajaran Dari Rumah Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di Pos Paud Mickey Mouse Sidoarjo. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya (UNUSA).

Latar Belakang Dengan Adanya wabah Covid 19 yang terjadi saat ini maka pembelajaran yang semula dilaksanakan disekolah harus tetap dilaksanakan yaitu belajar dari rumah. Peran orang tua dalam mendampingi kesuksesan anak selama belajar dari rumah menjadi sangat penting. Tujuan Penelitian ini untuk mengevaluasi peran orang tua dan kesulitan dalam melakukan pendampingan terhadap dampak pembelajaran dari rumah di Pos Paud Mickey Mouse. Metode Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan Peran orang tua dalam melakukan pendampingan terhadap dampak pembelajaran dari rumah yaitu orang tua melaksanakan dua peran sekaligus *pertama* menjadi orang tua dan *kedua* menjadi guru di rumah. Kesulitan orang tua dalam mendampingi pembelajaran dari rumah yaitu latar belakang pendidikan orang tua; tingkat ekonomi. Simpulan dari penelitian ini bahwa orang tua diharapkan dapat membimbing, menyediakan waktu, memberikan semangat serta motivasi kepada anak agar dapat melaksanakan pembelajaran dari rumah, adapun saran untuk guru yaitu supaya guru dapat melakukan Kerjasama yang baik dengan orang tua begitu juga dengan siswa agar siswa memiliki semangat dalam mengikuti pembelajaran dari rumah sehingga dapat mencapai hasil belajar yang maksimal

Kata Kunci: *Peran Dampak Pendampingan*