

ABSTRAK

Diana Peristiwa Agustin, 2021. Meningkatkan Gambaran Perkembangan Status Mental Anak Usia Dini 4-5 Tahun di TK AL FIKRI Gilang Taman Sidoarjo Program S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya.

Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil observasi dari TK AL FIKRI Gilang Taman Sidoarjo yang menunjukkan rendahnya perkembangan status mental anak dengan adanya hubungan pola asuh orang tua terhadap perkembangan anak.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pola perkembangan status mental anak ada apa yang dominan diterapkan orang tua peserta didik, mengetahui tingkat perkembangan status mental anak serta melakukan observasi dengan anak dan wawancara terhadap orang tua dengan melakukan video call dengan orang tua peserta didik. Metode penelitian deskriptif kualitatif yaitu dengan cara pendekatan anak sebelum ada salah satu wali murid yang terkena covid 19. Teknik pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan perkembangan status mental anak yang hasil penelitian dari 14 anak terdapat 4 anak berkembang sering sekali (SS), 6 anak berkembang Sering (S), 2 anak berkembang jarang (J), 2 anak berkembang tidak pernah (TP).

Kesimpulan penelitian ini menunjukkan perkembangan status mental anak dengan tingkat perkembangan status mental terdapat hubungan yang signifikan dengan pola asuh dari orang tua. Orang tua memahami perkembangan status mental yang mendukung aspek sosial emosional anak, serta guru menerapkan pembelajaran yang mampu menstimulus perkembangan status mental anak sesuai dengan harapan.

Kata kunci : perkembangan status mental anak usia dini