

ABSTRAK

Khusnah, Ana Syafinatul Khusnah. 2021. Pengaruh Penggunaan Model *Two Stay-Two Stray* terhadap Kemampuan Menganalisis Unsur Intrinsik Cerita Siswa Kelas IV UPT SD Negeri 266 Gresik. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru dan Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya (UNUSA).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kenyataan bahwa kemampuan menganalisis unsur intrinsik cerita siswa masih kurang. Sebagai solusinya, peneliti berusaha menerapkan model *two stay two stray* dalam pembelajaran menganalisis unsur intrinsik cerita di kelas IV UPT SD Negeri 266 Gresik. Penelitian ini bertujuan (1) mendeskripsikan kemampuan menganalisis unsur intrinsik cerita sebelum menggunakan model *Two Stay-Two Stray (TS-TS)*, (2) mendeskripsikan kemampuan menganalisis unsur intrinsik cerita sesudah menggunakan model *Two Stay-Two Stray (TS-TS)*, (3) membuktikan ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran *Two Stay-Two Stray (TS-TS)* terhadap kemampuan menganalisis unsur intrinsik cerita.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan metode *One-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV UPT SD Negeri 266 Gresik sebanyak 16 orang. Sampel penelitian ditentukan dengan teknik sampling penuh karena jumlah populasi sedikit. Variabel penelitian ini adalah penggunaan model *Two Stay-Two Stray (TSTS)* sebagai variabel bebas dan kemampuan menganalisis unsur intrinsik cerita sebagai variabel terikat.

Data penelitian ini adalah hasil tes menganalisis unsur intrinsik cerita siswa sebelum dan sesudah menggunakan model *Two Stay-Two Stray (TSTS)*. Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut ini. (1) Kemampuan menganalisis unsur intrinsik cerita siswa sebelum menggunakan model *Two Stay-Two Stray (TS-TS)* tergolong kurang karena nilai rata-rata kelas 51,88. (2) Kemampuan menganalisis unsur intrinsik cerita siswa sesudah menggunakan model *Two Stay-Two Stray (TS-TS)* tergolong dengan nilai rata-rata 81,56 pada kualifikasi baik. (3) Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Two Stay-Two Stray (TS-TS)* terhadap kemampuan menganalisis unsur intrinsik cerita karena $t_{hitung} 6,995 > t_{tabel} 2,131$. Dengan kata lain, H_1 diterima dan H_0 ditolak.